Приложения

к Положению о мониторинге оценки качества дошкольного образования

Приложение № 1

**Анализ качества ООП ДО ДОУ**

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Качество образовательной программы дошкольного образования** |  |  |  |
|  | Наличие ООП ДО; |  |  |  |
|  | В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; |  |  |  |
|  | Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы; |  |  |  |
|  | Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; |  |  |  |
|  | Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей; |  |  |  |
|  | Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; |  |  |  |
|  | В Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии); |  |  |  |
|  | В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОУ. |  |  |  |
|  | Наличие краткой презентации ООП ДО |  |  |  |
| **2** | **Качество рабочей программы воспитания** |  |  |  |
|  | Наличие рабочей программы воспитания; |  |  |  |
|  | Структурные компоненты рабочей программы воспитания соответствуют требованиям; |  |  |  |
|  | Наличие календарного плана воспитательной работы |  |  |  |

Приложение № 2

**Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОУ**

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)** |  |  |  |
|  | Наличие программ в ДОУ, отражающих содержание образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); |  |  |  |
|  | Наличие в программах (планах) ДОУ содержания по образовательным областям:  «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение № 3

**Оценка качества** **образовательных условий в ДОУ**

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** |  |  |  |
| **1.1** | **Кадровые условия:** |  |  |  |
|  | Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами |  |  |  |
|  | Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями) |  |  |  |
|  | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников |  |  |  |
|  | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников |  |  |  |
|  | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОУ |  |  |  |
|  | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) |  |  |  |
|  | Нагрузка на педагогов (Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОУ) |  |  |  |
|  | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной (муниципальном, региональном уровнях) |  |  |  |
|  | Участие в профессиональных конкурсах (муниципальном, региональном уровне) |  |  |  |
|  | Использование педагогическими работниками детского сада информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе |  |  |  |
| **1.2** | **Развивающая предметно-пространственная среда** |  |  |  |
|  | Содержательная насыщенность среды |  |  |  |
|  | Трансформируемость пространства |  |  |  |
|  | Полифункциональность материалов |  |  |  |
|  | Вариативность среды |  |  |  |
|  | Доступность среды |  |  |  |
|  | Безопасность предметно-пространственной среды |  |  |  |
| **1.3** | **Психолого-педагогические условия** |  |  |  |
|  | Наличие специалистов (педагоги-психологи, социальные педагоги), осуществляющих систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОУ |  |  |  |
|  | Наличие в ДОУ психолого-педагогического консилиума |  |  |  |
|  | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях |  |  |  |
|  | Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения |  |  |  |
|  | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности |  |  |  |
|  | Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности |  |  |  |
|  | Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития |  |  |  |
|  | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей) |  |  |  |
|  | Защита детей от всех форм физического и психического насилия |  |  |  |
|  | Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность |  |  |  |

Приложение № 4

**Анализ качества АООП ДО**

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Адаптированная программа** |  |  |  |
|  | наличие АООП ДО (при наличии детей с ОВЗ) |  |  |  |
|  | соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО. |  |  |  |
|  | структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; |  |  |  |
|  | наличие в целевом разделе АООП ДО описания инструментария для проведения педагогической диагностики |  |  |  |
|  | наличие в ДОУ документов, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и др.). |  |  |  |

Приложение № 5

**Оценка качества взаимодействия с родителями воспитанников**

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).** |  |  |  |
| **1.1** | **Участие семьи в образовательной деятельности** |  |  |  |
|  | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей |  |  |  |
|  | Наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию ДОУ с семьей |  |  |  |
|  | Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, праздники, трудовые акции, родительские собрания, семейные конкурсы и т.д.) |  |  |  |
|  | Отсутствие конфликтных ситуаций |  |  |  |
| **1.2** | **Удовлетворённость семьи образовательными услугами** |  |  |  |
| **1.3** | **Индивидуальная поддержка развития детей в семье** |  |  |  |

Приложение № 6

**Оценка качества обеспечения здоровья, комплексной безопасности, услуг по присмотру и уходу.**

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Обеспечение здоровья, комплексной безопасности, услуг по присмотру уходу** |  |  |  |
| **1.1** | **Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.** |  |  |  |
|  | В ДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей |  |  |  |
|  | Заполнены медицинские карты |  |  |  |
|  | Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; |  |  |  |
|  | отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора |  |  |  |
|  | Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) |  |  |  |
|  | В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. |  |  |  |
| **1.2** | **Обеспечение комплексной безопасность в ДОУ.** |  |  |  |
|  | В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; |  |  |  |
|  | имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). |  |  |  |
|  | Спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). |  |  |  |
|  | Территория ДОУ оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. |  |  |  |
|  | В помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности). |  |  |  |
|  | Ведется документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями; |  |  |  |
|  | План мероприятий по ЧС и НС и др. |  |  |  |
| **1.3** | **Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми** |  |  |  |
|  | В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); |  |  |  |
|  | обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). |  |  |  |
|  | В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОУ; |  |  |  |
|  | Утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; |  |  |  |
|  | Утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; |  |  |  |
|  | Ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). |  |  |  |
|  | В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню |  |  |  |
|  | Ежедневно доступна информация о питании; |  |  |  |
|  | Соблюдается сервировка в группах; |  |  |  |
|  | Осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). |  |  |  |

Приложение № 7

**Оценка качества управления в ДОУ**

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Повышение качества управления в** **ДОУ**. |  |  |  |
|  | Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования |  |  |  |
|  | Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОУ |  |  |  |
|  | Наличие программы развития ДОУ |  |  |  |

Приложение № 8

**Оценка материально-технического обеспечения ООП ДОУ**

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | |
| **1** | **2** | **3** |
|  | Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей |  |  |  |
|  | Обеспеченность ООП учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением |  |  |  |
|  | Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности |  |  |  |
|  | Соответствие материально-технических условий требованиям СанПин |  |  |  |
|  | Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО |  |  |  |

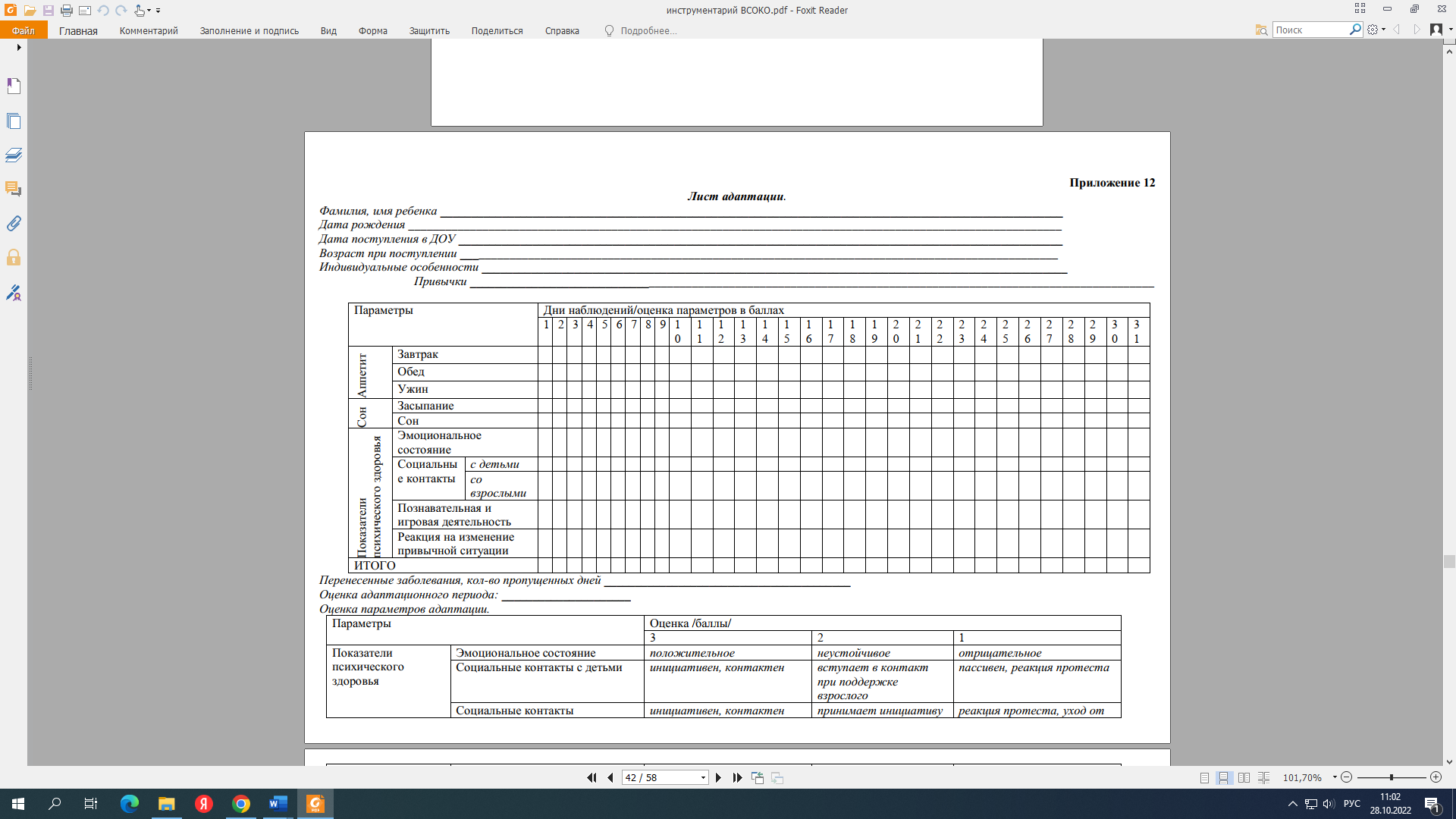
Приложение № 9

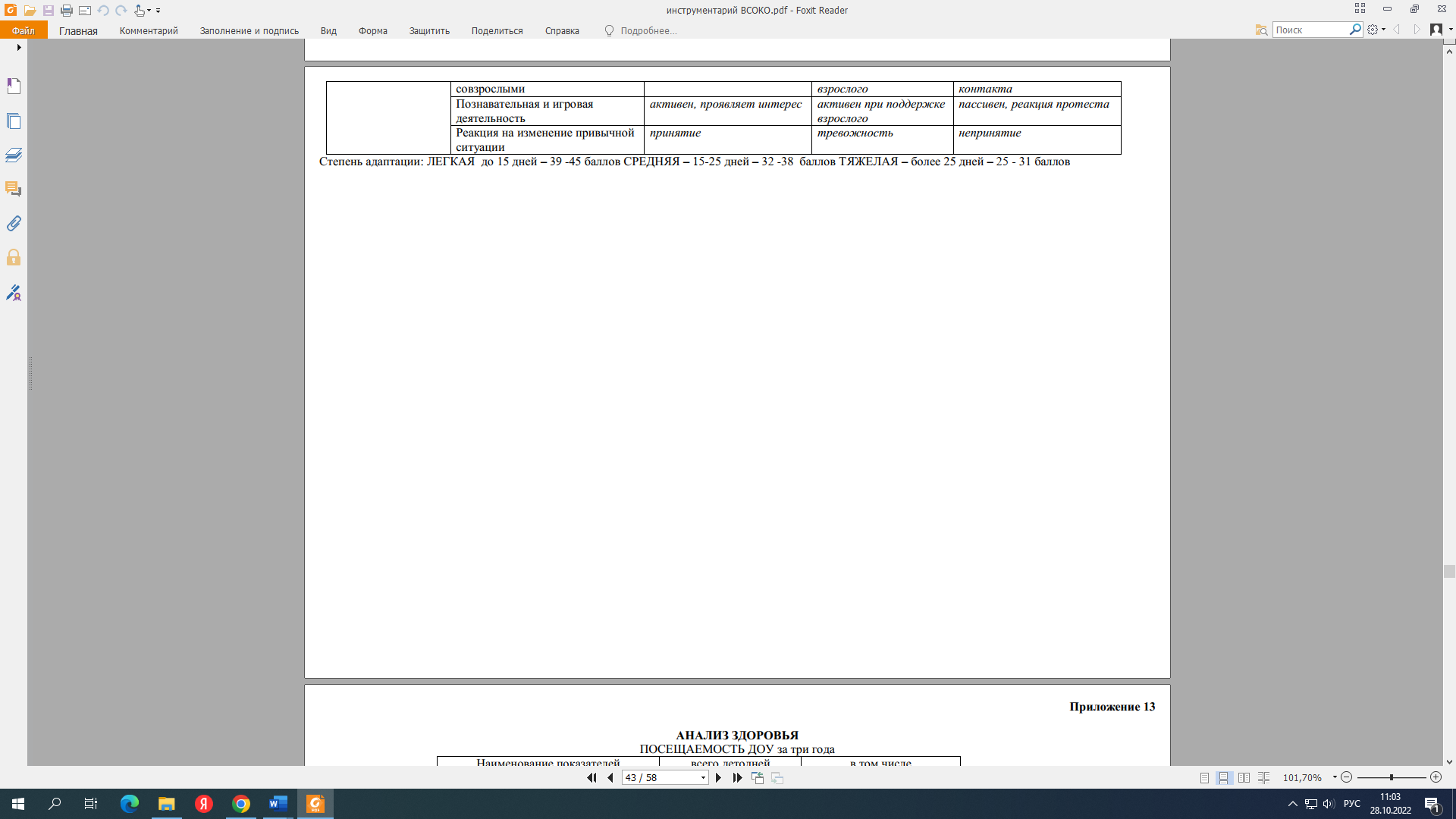
**Оценка качества финансовых условий**

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | |
| **1** | **2** | **3** |
|  | Своевременное и в полном объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте ДОУ |  |  |  |
|  | Начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда |  |  |  |
|  | Стимулирующий фонд учреждения обеспечивает повышение качества реализации образовательной программы |  |  |  |
|  | В смете расходов заложены и использованы средства на учебно- методическое обеспечение образовательной программы |  |  |  |
|  | В смете расходов заложены и использованы средства на игровое и спортивное оборудование |  |  |  |

Приложение № 10





Приложение № 11

**Анализ здоровья (динамики) воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Критерии** | **Степень соответствия** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Доля посещаемости воспитанниками ДОУ (в среднем за год) | Количество дней посещений ДОУ воспитанниками / количество рабочих дней в календарном году х 100 %  0 баллов – 0-30%  1 балл – 31-60%  2 балла – 61-70%  3 балла – 71-80% |  |  |  |  |
| 2 | Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного воспитанника | Количество дней, пропущенных по болезни воспитанниками ДОО за календарный год / количество воспитанников ДОО  0 баллов – более 30 дней  1 балл – более 20 дней  2 балла –20 дней  3 балла – до 20 дней |  |  |  |  |
| 3 | Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более | Сумма всех случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе за год  0 баллов – более 2 случаев  1 балл – 2 случая  2 балла –1 случай  3 балла – отсутствие случаев |  |  |  |  |
| 4 | Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом | Численность воспитанников с 1 и 2 группой здоровья /общая численности воспитанников ДОО х 100%  0 баллов – увеличение менее 3%  1 балл – увеличение менее 5%  2 балла – увеличение на 5%  3 балла – увеличение более 5% |  |  |  |  |
|  | **Итоговая оценка:** |  |  |  |  |  |

0 – показатель отсутствует, 1 – соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – соответствует в полном объеме

Приложение № 12

**Анализ достижений воспитанников**

**(в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Критерии** | **Уровень** | | |
| **Муниципальный (чел.%)** | **Региональный (чел.%)** | **Всероссийский (чел.%)** |
| **1** | Массовость участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях разной направленности | Численность/ доля участников конкурсов, в общей численности воспитанников |  |  |  |
| **2** | Результативность участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях разной направленности | Численность/ доля участников-победителей конкурсов, в численности участников |  |  |  |

Приложение № 13

**Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг**

Уважаемые родители! С целью оценки качества образования в нашем детском саду просим Вас принять участие в анкетировании.

Нам важно Ваше мнение!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Согласен (3)** | **Скорее согласен, чем не согласен (2)** | **Скорее не согласен, чем согласен (1)** | **Совершенно не согласен (0)** |
| **Оснащенность ДОУ** |  | | | |
| 1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка |  |  |  |  |
| 2. меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада |  |  |  |  |
| **Квалифицированность педагогов** |  |  |  |  |
| 1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты |  |  |  |  |
| 2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты |  |  |  |  |
| 3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка |  |  |  |  |
| 4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду |  |  |  |  |
| 5. В детском саду предоставлен спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка *(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)* |  |  |  |  |
| **Обучение и развитие ребенка в ДОО** |  | | | |
| 1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду. |  |  |  |  |
| 2. Меня устраивает питание в детском саду |  |  |  |  |
| 3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада |  |  |  |  |
| 4. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен. |  |  |  |  |
| 5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения |  |  |  |  |
| 6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей |  |  |  |  |
| 7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу *(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)* |  |  |  |  |
| **Взаимодействие с ДОО** |  | | | |
| 1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Информация размещается на сайте детского сада, в закрытых группах Вконтакте, WhatsApp. |  |  |  |  |
| 2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка |  |  |  |  |
| 3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе |  |  |  |  |

0 – показатель отсутствует, 1 – соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – соответствует в полном объеме

Приложение № 14

**Анализ результативности логопеда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы для анализа** | **Степень соответствия** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Ведение и состояние обязательной документации (в т.ч. наличие информации о консультировании участников образовательных отношений по вопросам актуального состояния и возможностей воспитанников). |  |  |  |  |
| **2** | Программное обеспечение образовательного процесса. Наличие АООП ДО для детей с нарушениями речи |  |  |  |  |
| **3** | Содержание дидактического материала по разделам:  1. фонетико-фонематическое восприятие;  2. звукопроизношение;  3. связная речь;  4. формирование лексико-грамматического строя речи;  5. обучение грамоте;  6. наглядный и практический материал к лексическим темам;  7. сенсорное развитие;  8. развитие мелкой моторики |  |  |  |  |
| **4** | Материал по обследованию детей |  |  |  |  |
| **5** | Информация для родителей и педагогов (папки-передвижки, банк консультаций и др.) |  |  |  |  |

0 – показатель отсутствует, 1 – соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – соответствует в полном объеме

Приложение № 15

**Анализ результативности психолого-педагогического консилиума**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы для анализа** | **Степень соответствия** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Ведение и состояние обязательной документации |  |  |  |  |
| **2** | Наличие рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников (АООП, план индивидуального развития…) |  |  |  |  |
| **3** | Результативность работы ППК |  |  |  |  |

0 – показатель отсутствует, 1 – соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – соответствует в полном объеме

Приложение № 16

**План-график проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МДОУ № 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления ВСОКО | Объект ВСОКО | Показатель, характеризующий объект ВСОКО  Методы и средства сбора первичных данных/документ фиксирующий результаты | | Периодичность сбора данных | Лица,  осуществляющие ВСОКО |
| **Оценка качества основной образовательной программы ДОУ** | | | | | |
| Соответствие ООП  ДОУ федеральным  государственным  образовательным  стандартам | ООП ДОУ | - наличие ООП ДОУ;  - структурные компоненты ООП ДОУ;  - учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;  - учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в  процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. | Карта оценки  качества основной  образовательной  программы | Май  Август | Заведующий  Воспитатель |
| Соответствие рабочей программы воспитания требованиям федерального законодательства | Программа воспитания | * + наличие рабочей программы воспитания;   + структурные компоненты рабочей программы воспитания;   + наличие календарного плана воспитательной работы. |  |  |  |
| Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ | ООП ДОУ | * Наличие в программах (планах) ДОУ содержания по образовательным областям:   «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» |  |  |  |
| **Качество образовательных условий в ДОУ** | | | | | |
| Кадровые условия реализации ООП ДОУ |  | * Обеспеченность ДОУ кадрами; * Категорийность педагогических работников; * Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОУ; * Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности); * Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной (муниципальном, региональном уровнях); * Использование педагогическими работниками детского сада информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. | Карта анализа  кадровых условий реализации основной образовательной программы | Сентябрь Декабрь Май | Заведующий  Воспитатель |
| Развивающая предметно- пространственная среда реализации ООП ДОУ | РППС  пространства ДОУ | - насыщенность,  - трансформируемость,  - полифункциональность,  - вариативность,  - доступность,  - безопасность РППС. | Мониторинг/карта анализа оценки  качества развивающей предметно- пространственной среды | Ноябрь Март Август | Заведующий  Воспитатель |
| Психолого- педагогические условия реализации ООП ДОУ | Педагогический коллектив ДОУ | * наличие специалистов; · * наличие в ДОУ психолого-педагогического консилиума; * уважение взрослых к человеческому достоинству детей; * предоставление возможности выбора детьми материалов, видов активности; * поддержка инициативы и самостоятельности детей; * построение ОД на основе взаимодействия взрослых с детьми; * использование в ОД разных форм и методов работы с детьми; * защита детей от всех форм физического и психического насилия; * поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей. | Наблюдение / карта анализа качества психолого- педагогических условий реализации дошкольного образования | Апрель  В течение года | Заведующий  Воспитатель |
| **Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ** | | | | | |
| Соответствие АООП  ДОУ федеральным  государственным  образовательным  стандартам | АООП ДОУ | * наличие АООП ДО (при наличии детей с ОВЗ); * соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО; |  |  |  |
| **Качество взаимодействия с семьей** | | | | | |
| Участие семьи в образовательной деятельности | Родители (законные  представители) | - наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей;  - наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию ДОУ с семьей;  - количество родителей воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях;  - отсутствие конфликтных ситуаций. |  |  |  |
| Удовлетворённость семьи образовательными услугами | Родители (законные  представители) | - результаты анкетирования. | Анкетирование, карта анализа удовлетворённости родителей | Май | Заведующий  Воспитатель |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | Родители (законные  представители) | - наличие графика работы индивидуальных консультаций специалистов ДОУ;  - положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ. |  |  |  |
| **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.** | | | | | |
| Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. | Помещения ДОУ, территория | - в организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей  - заполнены медицинские карты;  - осуществляются контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами;  - отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора;  - медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником, реализуется система лечебно-профилактической  - в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты. |  |  |  |
| Обеспечение комплексной безопасность в ДОУ | Территория, здание ДОУ | - в ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др;  - спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.);  - территория ДОУ оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований;  - в помещении имеются все средства реагирования на ЧС;  - ведется документация для организации контроля над ЧС и НС;  - план мероприятий по ЧС и НС и др. |  |  |  |
| Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми |  | - утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками;  - обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников  - в ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов;  - утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;  - утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню;  - ведется бракераж, учет калорийности,;  - в ДОУ питание детей соответствует заявленному меню;  - ежедневно доступна информация о питании;  - соблюдается сервировка в группах;  - осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой. |  |  |  |
| **Качество управления в** **ДОУ** | | | | | |
| Повышение качества управления в ДОУ |  | - наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования;  - разработанность и функционирование ВСОКО в ДОУ;  - наличие программы развития ДОУ |  |  |  |
| **Материально-техническое обеспечение ООП ДО ДОУ** | | | | | |
| Материально- технические условия реализации ООП ДОУ | Материально- техническая база ДОУ | - средства обучения и воспитания детей;  - учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ;  - материально-техническое обеспечение ООП ДОУ, соответствие требованиям ПБ, СанПиН;  - предметно-пространственная развивающая среда. | Экспресс экспертиза  /Карта анализа материально-  технических условий реализации ООП и карта анализа  материально- технических обновлений реализации | Декабрь Август | Заведующий  Воспитатель |
| **Качество финансовых условий** | | | | | |
| Финансовые условия |  | * своевременное и в полном объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте ДОУ; * начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда; * стимулирующий фонд учреждения обеспечивает повышение качества реализации ООП; * в смете расходов заложены и использованы средства на учебно- методическое обеспечение образовательной программы;   - в смете расходов заложены и использованы средства на игровое и спортивное оборудование |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариативные показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования** | | | | | |
| Личностные результаты | Воспитанники ДОУ | Количественные показатели | Мониторинг / аналитическая справка | Сентябрь  Май |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Здоровье детей | Воспитанники ДОУ | Количественные показатели | Карта анализа заболеваемости, лист здоровья с отметкой группы здоровья | Сентябрь  Декабрь  Май | Заведующий  Воспитатель |
| Достижения детей, педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Воспитанники ДОУ | Количественные показатели достижений | Карта анализа достижений воспитанников, педагогов ДОУ | Апрель  Ноябрь | Заведующий  Воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ | Родители (законные  представители) | Количественные показатели удовлетворённости родителей работой ДОУ | Анкетирование, карта анализа удовлетворённости родителей | Май | Заведующий  Воспитатель |
| Результативность работы логопеда | Воспитанники ДОУ | Количественные показатели | Мониторинг / аналитическая справка |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результативность работы психолого-педагогического консилиума | Воспитанники ДОУ | Количественные показатели | Мониторинг / аналитическая справка | Октябрь  Апрель | Заведующий  Воспитатель |