

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ № 7
Протокол № 3
7 апреля 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 7

И.С. Пантелеева

Приказ № 7/од от 7.04.2025 г.

Отчет

**о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 7 за 2024 г**

Проведение самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2024 год.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Цель проведения самообследования ДООУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования была создана комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего.

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование ДООУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОУ № 7 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное и краткое название организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (МДОУ № 7)
Ф.И.О. заведующего	Пантелеева Ирина Сергеевна
Адрес	152490 Ярославская обл., Любимский р-он, д. Ермаково, ул. Солнечная, д.9
Телефон	8(48543) 2-41-62
Адрес электронной почты	detskijsad7.ermak@mail.ru
Информационный сайт МДОУ	ds7-lub.edu.yar.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Часы работы - с 07.30 до 17.30. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ. Группа функционирует в режиме групп сокращенного дня (10-часового пребывания).
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Любимский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Любимского муниципального района осуществляют Администрация Любимского муниципального района Ярославской области, Отдел образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области
Дата создания	1976 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 354/15 от 05.11.2015 г. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	АА № 184478 от 16.05.2007 г. Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Детский сад руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами Любимского муниципального района, Уставом и локальными актами Учреждения.

В МДОУ до 1.09.2024 г. функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость МДОУ составляет - 30 детей.

Детский сад посещало 19 детей:

Группа «Звездочки» (1-4 года) - 9 детей;

Группа «Капельки» (4-7 лет) - 10 детей;

Из них 12 девочки и 7 мальчиков.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 66%.

С 1.09.2024 г. функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость МДОУ составляет - 15 детей.

Детский сад посещало 14 детей:

Группа «Звездочки» (1-7 года) - 14 детей;

Из них 9 девочек и 5 мальчиков.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 93%.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Условия осуществления образовательного процесса.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность - это деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Детский сад осуществлял свою деятельность по ОП ДО МДОУ № 7 в соответствии с ФОП ДО.

Цель программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация программы направлена на:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального

общего образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

В детском саду разработана рабочая программа воспитания. Целью воспитания в ДОУ является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет им свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе ФГОС ДО, ОП ДО МДОУ № 7.

Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ № 7. Разработан пакет нормативных и уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность организации. Структура системы управления соответствует Уставу организации. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. Заведующий организацией несет ответственность перед учредителем за прозрачность и достоверность поданных ему сведений о контроле качества образования и соблюдению законности по присмотру и уходу за воспитанниками.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

Компетенции коллегиальных органов, порядок их деятельности, принятия решений и др. определены Уставом ДОУ.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива Учреждения, в состав которого входят все работники ДОУ. Деятельность регламентируется Положением об общем собрании работников МДОУ № 7. Так в 2024 году были организованы Общие

собрания коллектива, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обеспечение безопасности условий труда работников детского сада;
- охраны жизни и здоровья обучающихся;
- развитие материально-технической базы детского сада и др.;
- реализация плана антикоррупционной деятельности;
- рассмотрение результатов о самообследовании.

В ДОУ действует коллегиальный орган - Совет родителей обучающихся Учреждения, который создан в целях совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ.

На заседаниях Педагогического совета ДОУ рассматривались вопросы:

- подведения итогов работы ДОУ за учебный год и утверждения плана работы на летний оздоровительный период.
- подготовки детского сада к началу учебного года и утверждения плана работы коллектива на новый учебный год.

Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада вводится самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством, соответствует Уставу организации и обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Структуре управления является целостной и представляет собой единый слаженный механизм.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

В ДОУ предусмотрена система мониторинга, включающая в себя педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации, получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Ежегодно диагностика (мониторинг) детского развития проводится два раза в год: сентябрь, май.

Анализ групп здоровья в сравнительных показателях за 3 года

Группа здоровья	2022	2023	2024
I	1	1	-
II	19	18	11
III	-	-	3
IV	-	-	-
V	-	-	-

Охране и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ уделяется большое внимание. Однако, заболеваемость продолжает оставаться на достаточно высоком уровне. В следующем году следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Для снижения заболеваемости профилактическая и оздоровительная работа будет продолжена.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в дошкольном учреждении организовано 3-х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, масло сливочное и растительное, рыба, творог, яйцо, мучные изделия, крупа.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН. В 2024 году убавились дети с первой группой здоровья (выпускники) и прибавились с третьей.

Показатели освоения детьми ОП ДО.

Достижению высокого уровня освоения детьми ОП ДО способствует использование педагогами разнообразных развивающих игровых технологий и индивидуальный подход к каждому ребенку.

В 2024 году продолжали принимать активное участие в образовательной деятельности младшие воспитатели. Они участвовали в проведении различных мероприятий для детей, обыгрывали роли многочисленных персонажей на праздниках и досугах. В течение года младшие воспитатели оказывали помощь педагогам в оформлении развивающей предметно-пространственной среды, как в группе, так и на прогулочных участках.

Взаимодействие с социальными партнерами и родителями.

Сотрудничество с социумом позволяет сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным и позволяет создать условия для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности. В течение 2024 года продолжалось сотрудничество с социальными партнерами: Ермаковский СДК, библиотека, МОУ Ермаковская СОШ.

Информация для родителей и детей размещалась на официальных сайтах, в Сферум.

Дети посещали разные мероприятия, организованные для них работниками ДК.

Вывод: детский сад плодотворно сотрудничал с социальными партнерами, что способствовало успешной социализации и развитию детей, укреплению связей между всеми участниками образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями.

В МДОУ обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители принимали участие в проводимых в детском саду мероприятиях, праздниках. Фотографии детей, фрагменты праздников и досугов также были выложены для родителей на сайте ДОУ.

внутри ДОУ:

В ДООУ были организованы выставки поделок:

- «Золотая осень», "Новогодняя елочная игрушка" и др. Цель - создание условий для творческой активности всех участников, содействия и укрепления связей ДООУ и семьи;

Родители принимали участие в благоустройстве и покраске территории ДООУ, пополнению РППС на прогулочных участках в зимний и летний оздоровительный период. Совместными усилиями были изготовлены поделки и игровое оборудование для организации игровой, двигательной и познавательно-исследовательской деятельности детей на участке.

Вывод: взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива с родителями осуществлялось через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные. В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МДООУ.

Организация учебного процесса.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом; календарным учебным графиком; учебным планом; расписанием организованной образовательной деятельности; режимом дня на холодный и теплый периоды года с учетом нормативных документов, устанавливающих перечень образовательных областей и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной ОД с детьми. В соответствии с Программой в МДООУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность в МДООУ осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В учреждении функционирует система методической работы, которая отражается в плане работы учреждения на учебный год. Методические мероприятия планируются с учетом анализа работы учреждения за предыдущий год, выявленных проблем и запросов педагогов и осуществляются через различные формы методической работы с педагогическим коллективом.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, годовым планированием, ОП ДО МДООУ № 7. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. В режиме дня предусмотрено достаточное количество времени для реализации самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых.

Качество кадрового обеспечения.

Педагогический процесс в МДООУ в 2024 г. осуществляло 3 воспитателя (до 1.09.2024 г.). С 1.09.2024 г. 2 воспитателя.

Таким образом, общая укомплектованность штатными педагогическими работниками

на конец учебного года составляла - 100 %.

Коллектив в МДОУ стабильный, текучесть кадров отсутствует.

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
-	-	1	-

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специал. педагог.	Среднее спец.не пед
2	0	2	0

Стажевые показатели

До 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	Свыше 20 лет
1	1	-	-	-

В 2024 году педагоги МДОУ повышали свою профессиональную компетентность через работу в творческой группе, реализацию плана по самообразованию, проведение семинаров - практикумов, мастер-классов, обучение на курсах повышения квалификации и участие в методических мероприятиях различного уровня:

- региональном:
 - курсы повышения квалификации по теме:
«ФГОС ДО и ФОП ДО: физическое развитие детей дошкольного возраста» (72 час.) - 2 педагога;
- муниципальном:
 - участие педагогов в работе творческой группы, районных семинарах-практикумах;
 - на уровне образовательного учреждения (мастер-классах, семинарах-практикумах, педсоветах, консультациях и др. методических мероприятиях).

В 2024 году продолжала работать творческая группа педагогов по теме: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». В течение года каждый педагог продолжал работу по самообразованию. Педагогами были запланированы мероприятия по четырем направлениям работы: проведение открытой образовательной деятельности 1 раз в 2 месяца с последующим самоанализом и обсуждением ОД членами группы, внесением предложений коллегам на улучшение конспекта ОД, работа с родителями, педагогами и по созданию РППС.

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МДОУ сформировался творческий коллектив педагогов. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения и

соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Методическое обеспечение МДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО. Педагоги групп в полной мере обеспечены учебно-методическим комплексом к ОП ДО МДОУ. Методический кабинет МДОУ систематически пополняется учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

В МДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО: детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В МДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации в МДОУ создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством, отчеты о методических и других мероприятиях. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Подключение к сети Интернет обеспечивает участие педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах, обучение на ППК.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

В МДОУ функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается различными техническими средствами и коммуникационными устройствами. Имеется:

- 1 персональный компьютер для управленческой и методической деятельности;

- 5 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 2 МФУ ч/б;
- 1 МФУ цветной;
- домашний кинотеатр;
- световые планшеты для рисования песком;
- 2 интерактивные доски;
- интерактивный пол;
- сенсорный настенный логопедический комплекс;
- детский учебно-игровой терминал «Игренок».

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на компьютере и ноутбуках имеется выход в Интернет.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОО укомплектован, постоянно пополняется и обновляется. Педагоги МДОУ имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронно-образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Использование информационного обеспечения способствует открытости и доступности информации о деятельности организации, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Материально-техническая база.

МДОУ расположено в типовом, одноэтажном, кирпичном здании со всеми видами благоустройства. В группе имеются необходимые помещения - приемная, буфетная, туалетная и умывальная комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям СанПиН. В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет, хозяйственный блок.

Материально-техническое обеспечение детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения. В МДОУ установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. Здание и его оборудование отвечает требованиям техники безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки». По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется. На сайте ДОО систематически пополняется информация для детей, родителей по вопросам безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах оформлена в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Имеется игровое оборудование и дидактический материал, соответствующий возрасту. Созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДОО.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Вывод: Материально-технические условия МДОУ в основном соответствуют

требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, на ближайшую перспективу МДОУ необходим косметический ремонт помещений ДОУ, а также пополнение РППС МДОУ игрушками и пособиями.

Внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Система оценки качества образования охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. В детском саду используются различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический. Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МДОУ.

Вывод: Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, в соответствии с ФГОС ДО.