Перспективный план по самообразованию на 2017 -2018 воспитателя МДОУ № 7

Елисеевой Марины Юрьевны.

Направление работы в МДОУ по самообразованию:

«Применение ИКТ в образовательном процессе с детьми по образовательной области «Речевое развитие»».

Тема: «Применение средств ИКТ в театрализованной деятельности для развития связной речи детей 2 – 4 лет».

Цель: Способствовать развитию связной речи детей 2 - 4 лет через театрализованную деятельность с использованием ИКТ.

Задачи:

1. Повысить свою компетентность по данной теме путем изучения методической, психолого-педагогической литературы и интернет ресурсов.

2. Провести оценку уровня развития связной речи детей 2-4 лет на начальном этапе работы по самообразованию.

2. Разработать материал для работы с участниками образовательного процесса по данной проблеме.

3. Организовать систематическую работу с детьми, родителями и педагогами по развитию связной речи воспитанников в театрализованной деятельности с помощью средств ИКТ.

4. Выявить эффективность использования ИКТ в работе с детьми 2 – 4 лет по развитию связной речи.

5. Провести оценку уровня развития связной речи детей 2-4 лет на промежуточном этапе работы по самообразованию.

5. Оценить результаты. Запланировать пути работы по данной теме на следующий год.

Предполагаемые результаты:

1. Сделан анализ литературы и интернет – ресурсов. Повышен уровень знаний по теме самообразования.

2. По результатам диагностики определен уровень развития речи детей 2-4 лет.

3. Подготовлен материал для внедрения в образовательный процесс.

4. Знаю и применяю ИКТ в театрализованной деятельности для развития связной речи детей 2-4 лет.

Организована работа со всеми участниками образовательного процесса:

А) с детьми: проявляют интерес к сказкам, желание участвовать в театрализованной деятельности,

владеют связной речью, включенной в общение, активно взаимодействуют со сверстниками и

взрослыми в ходе театрализованной деятельности;

Б) с родителями: повышена компетентность родителей по данной теме, вовлечение родителей в образовательный

процесс как активных участников;

В) с педагогами: будут применять данный опыт работы в профессиональной деятельности.

5. Повышен уровень развития связной речи детей 2-4 лет.

6. Работа эффективна. Буду продолжать работу по данной теме.

Перспективный план на 2017 – 2018 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | Место проведения мероприятия | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |  |
| Сентябрь | 4 | МДОУ № 7 | 1 | Перспективный план. Анализ литературы, интернет – ресурсов | « Икт в театрализованной деятельности» | Составление перспективного планирования. Изучение и анализ методик работы педагога со средствами ИКТ в театрализованной деятельности. | Составлен перспективный план. Проведен анализ литературы и интернет -ресурсов по теме. |  |
| Октябрь | 3 | МДОУ № 7 | 1 | Результаты первоначального диагностического обследования | «Связная речь ребенка, как средство общения» | Выбор методики для оценки уровня развития связной речи детей 2 – 4 лет | Подобрана методика. Проведена диагностика, определен уровень развития связной речи детей в экспериментальной группе. | |
| Ноябрь | 4 | МДОУ № 7 | 1 | Педагогический совет | « Использование средств ИКТ в театрализованной деятельности для развития связной речи детей в образовательном процессе» | Познакомить педагогов со средствами ИКТ, которые можно применять в театрализованной деятельности для развития связной речи детей 2-4 лет | Педагоги знают и могут применять данный материал в своей работе | |
| Декабрь | 4 | МДОУ № 7 | 2 | Картотека( виды театра) | «Театральные игры – путь к детскому творчеству» | Показать детям различные виды театра с с помощью средств ИКТ.  Инсценирование понравившихся детям театральных игр и сказок  Способствовать развитию связной речи воспитанников | Дети  показывают инсценировку сказки, взаимодействуя со сверстниками и взрослыми, включены в общение. | |
| январь | 3 | МДОУ № 7 | 2 | картотека игр, скороговорок и чистоговорок. | «Игры, способствующие  развитию связной речи детей 2-4 лет» | Создать методическую копилку с помощью средств ИКТ | Педагоги будут применять игры в профессиональной деятельности  Родители могут использовать данные игры с детьми для развития связной речи дома. | |
| Февраль | 4 | МДОУ № 7 | 2 | Родительское собрание | « Наши лучшие друзья – герои из сказок и конечно Я» | С помощью средств ИКТ  познакомить и показать родителям различные виды театра и  изготовить героев сказки для пальчикового театра.  Сотрудничество участников  образовательного  процесса. | Повышена компетентность родителей по данной теме.  Пополнение РППС Родители могут сделать героев пальчикового театра в домашних условиях и использовать в игре с детьми для развития связной речи детей. | |
| Март | 2 | Районный на базе МДОУ № 7 | 2 | Открытый просмотр ООД  « Пусть всегда будет мама» для педагогов | «Применение средств информационных технологий в театрализованной деятельности для развития связной речи детей 2-4 лет» | Развитие связной речи детей 2 – 4 лет в театрализованной деятельности с применением ИКТ. | Педагоги применяют данный опыт работы с детьми в профессиональной деятельности | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апрель | 4 | МДОУ № 7 | 2 | Презентация для родителей (с видеоресурсами театрализованной деятельности с детьми) | « Наши достижения» | Показать родителям промежуточные достижения детей в развитии связной речи | Родители знают и видят достижения своих детей |
| май | 4 | МДОУ № 7 | 2 | Педагогический совет | Промежуточная диагностика | С целью повторного отслеживания результатов работы выявить количество детей с положительной динамикой в развитии связной речи, доказать эффективность работы по теме. | Педагоги имеют представление о результатах проведенной работы по теме самообразования, могут использовать данный опыт в своей деятельности |