Перспективный план по самообразованию на 2018 – 2019 г. воспитателя МДОУ № 7

Елисеевой Марины Юрьевны.

Направление работы в МДОУ по самообразованию:

«Применение ИКТ в образовательном процессе с детьми по образовательной области «Речевое развитие»».

Тема: «Применение средств ИКТ в театрализованной деятельности для развития связной речи детей 2 – 4 лет».

Цель: Способствовать развитию связной речи детей 2 - 4 лет через театрализованную деятельность с использованием ИКТ.

Задачи:

1. Составить перспективный план на 2018 – 2019 г.

2. Провести оценку уровня развития связной речи детей 2-4 лет на продолжительном этапе работы по самообразованию.

3. Разработать материал для работы с участниками образовательного процесса по данной проблеме.

4. Организовать систематическую работу с детьми, родителями и педагогами по развитию связной речи воспитанников в театрализованной деятельности с помощью средств ИКТ.

5. Выявить эффективность использования ИКТ в работе с детьми 2 – 4 лет по развитию связной речи.

6. Провести оценку уровня развития связной речи детей 2-4 лет на заключительном этапе работы по самообразованию.

7. Оценить результаты. Доказать эффективность работы по теме самообразования.

Предполагаемые результаты:

 1. Составлен перспективный план на 2018 – 2019 г.

 2. По результатам диагностики определен уровень развития речи детей 2-4 лет, выявлены проблемы.

 3. Подготовлен материал для внедрения в образовательный процесс.

 4. Знаю и применяю ИКТ в театрализованной деятельности для развития связной речи детей 2-4 лет.

 Организована работа со всеми участниками образовательного процесса:

 А) с детьми: проявляют интерес к сказкам, желание участвовать в театрализованной деятельности,

 владеют связной речью, включенной в общение, активно взаимодействуют со сверстниками и

 взрослыми в ходе театрализованной деятельности;

 Б) с родителями: повышена компетентность родителей по данной теме, вовлечение родителей в образовательный

 процесс как активных участников;

 В) с педагогами: будут применять данный опыт работы в профессиональной деятельности.

 5.Выявлена эффективность работы по развитию связной речи детей 2 – 4 лет.

 6.Проведена диагностика на заключительном этапе работы по теме.

 7. Подведены итоги. Работа по теме эффективна.

Перспективный план на 2018– 2019год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | Место проведения мероприятия | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| Сентябрь |  4 | МДОУ № 7 |  2 | Перспективный план. Диагностика обследования речевого развития детей 2 – 4 лет. |  | Составление перспективного планирования на 2018 – 2019 г. Определение уровня развития связной речи на данном этапе детей 2 – 4 лет | Составлен перспективный план. Выявлена оценка проблемы в развитии речи детей |
| Октябрь | 3 | МДОУ № 7 |  3 | Педсовет | «Связная речь ребенка, как средство общения» | Ознакомление педагогов с результатами диагностического обследования детей 2 – 4 лет | Педагоги ознакомлены с результатами диагностического обследования. |
| Ноябрь | 4 | МДОУ № 7 |  3 | Родительское собрание | « Настольные театрализованные игры своими руками» | Привлечь родителей к сотрудничеству, организации игр с использованием предоставленного материала | Родители активно вовлечены в процесс создания настольных театрализованных игр своими руками |
| Декабрь | 4 | МДОУ № 7 |  3 | Картотека. | «Мимика. Пантомима» | Показать детям элементы искусства пантомимы и упражнений на развитие выразительной мимики. | Детипоказывают сказку, используя мимику и пантомиму. |
| январь | 3 | МДОУ № 7 |  3 | Интерактивная игра. | « В гостях у сказки» |  Создание интерактивной игры для детей 2 – 4 лет. | Создана интерактивная игра, способствующая развитию связной речи для детей 2 – 4 лет. |
| Февраль | 4 | МДОУ № 7 | 3 | Альбом сказок | « Мои любимые сказки» | Изготовить совместно с детьми альбом с любимыми сказками.  | Создан альбом с любимыми сказками. |
| Март | 2 | МДОУ № 7 | 3 | Квест – игра  | « Путешествие по сказкам» | Развитие связной речи детей 2 – 4 лет посредством ИКТ | Организация образовательного процесса для развития связной речи детей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апрель | 4 | МДОУ № 7 | 3 | Результаты заключительного диагностического обследования | « Наши достижения» | Оценка уровня речевого развития детей 2 – 4 лет.  | Выявлена положительная динамика в развитии связной речи детей. |
| май | 4 | МДОУ № 7 | 3 | Педагогический совет | «Применение средств ИКТ в театрализованной деятельности для развития связной речи детей 2 – 4 лет» | Ознакомление педагогов с результатами проделанной работы. | Педагоги ознакомлены с проведенной работой по самообразованию. |