Перспективный план по самообразованию на 2020 – 2021г. воспитателя МДОУ № 7

Елисеевой Марины Юрьевны.

Направление работы в МДОУ по самообразованию:

«Художественно – эстетическое развитие (изобразительная деятельность)».

Тема: «Применение разнообразных техник рисования в развитии мелкой моторики у детей 4 – 5 лет».

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики у детей 4 -5 лет через разнообразные методы рисования.

Задачи:

1. Продолжать работу по составлению перспективного план на 2020 – 2021 г., повысить свою компетентность по данной теме путем изучения методической, психолого-педагогической литературы и интернет ресурсов.

2. Провести оценку уровня развития мелкой моторики у детей 4-5 лет.

3. Продолжать разрабатывать материал для работы с участниками образовательного процесса по данной проблеме.

4. Продолжать выявлять эффективность использования разнообразных методов рисования с детьми 4 – 5 лет по развитию мелкой моторики рук.

5. Организовать систематическую работу с детьми, родителями и педагогами по данной теме:

Работа с детьми: продолжать знакомить детей с многообразием техник рисования, формировать умение к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений, развивать внимание, воображение и творческие способности.

Работа с родителями: продолжать повышать компетентность по данной теме, вовлечение родителей в образовательный

процесс как активных участников.

Работа с педагогами: повысить компетентность педагогов, применение данных знаний в образовательном процессе.

6. Провести диагностику развития мелкой моторики на промежуточном этапе работы.

7. Сделать сравнительный анализ результатов, наметить пути дальнейшей работы по теме.

Предполагаемые результаты:

1. Составлен перспективный план на 2020– 2021г.

2. По результатам диагностики определен уровень развития речи детей 4-5 лет, выявлены проблемы.

3. Подготовлен материал для внедрения в образовательный процесс.

4. Выявлена эффективность работы по развитию мелкой моторики детей 4 – 5 лет посредством применения разнообразных методов рисования

5.Организована работа со всеми участниками образовательного процесса:

с детьми: дети знают многообразие методов рисования, умеют создавать образ при рисовании предметов и явлений

с родителями: повышена компетентность родителей по данной теме, вовлечение родителей в образовательный

процесс как активных участников;

с педагогами: будут применять данный опыт работы в профессиональной деятельности.

6.Проведена диагностика на промежуточном этапе работы по теме.

7. Подведены итоги. Работа по теме эффективна.

**Перспективный план на 2020– 2021 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | Место проведения мероприятия | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| Сентябрь | 4 | МДОУ № 7 | 1 | Перспективный план. | «Применение разнообразных техник рисования в развитии мелкой моторики у детей» | Составление перспективного планирования на 2020 – 2021 г. | Составлен перспективный план. |
| Октябрь | 3  4 | МДОУ № 7 | 1 | 1.Диагностика обследования практических умений и навыков в мелкой моторике рук у детей 4 – 5 лет  2.Педсовет | «Волшебные пальчики»  «Развитие мелкой моторики у детей 4 – 5 лет в изодеятельности» | Оценка уровня в развитии мелкой моторики в изодеятельности у детей 4 – 5 лет.  Ознакомление педагогов с результатами диагностического обследования детей | Определен уровень развития мелкой моторики у детей в изобразительной деятельности.  Педагоги ознакомлены с результатами |
| Ноябрь | 4 | МДОУ № 7 | 1 | ОД с педагогами и детьми | «Всё для мамы» | Привлечение педагогов к совместной деятельности с детьми посредством использования разнообразных техник рисования. Создание общей работы своими руками. | Педагоги активно принимают участие в создании работы совместно с детьми. |
| Декабрь | 2 | МДОУ № 7 | 2 | Образовательная деятельность. | «Зимушка - зима» | Знакомство с новой техникой - рисование шприцем | Дети знают и умеют рисовать данной техникой. Пополнение РППС. |
| январь | 2  4 | МДОУ № 7  Районный уровень | 2 | 1.Образовательная деятельность.  2.Презентация | «Зимние узоры»  «Опыт работы педагога в технике «Батик»» | Знакомство с новой техникой рисования манной крупой и ватными палочками.  Знакомство педагогов с опытом работы в технике «Батик». | Дети знают и умеют рисовать данной техникой  Педагоги ознакомлены с технологией рисования на ткани «Батик». |
| Февраль | 2  3 | МДОУ № 7 | 2 | 1.Картотека игр для мелкой моторики рук.  2.Интерактивная игра для педагогов | «Приключение в страну пальчиков»  «Разнообразие красок» | Создание игр для развития мелкой моторики для детей 4 – 5 лет.  Включение педагогов в образовательный процесс, как активных субъектов. | Создана картотека игр.  Педагоги активно включены в образовательный процесс. |
| Март | 3 | МДОУ № 7 |  | Практикум для родителей | «Порисуем вместе» (горячий батик) | Знакомство родителей с техникой батик. | Родители знают о разнообразных видах батика |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апрель | 4  2 | МДОУ № 7 | 2 | Совместная работа по обмену опытом | «Волшебный цветок» | Привлечение родителей в совместный образовательный процесс посредством создания рисунка - цветка в желе | Родители привлечены в образовательный процесс. Умеют создавать цветок в технике рисования желе. | |
| 2.Образовательная деятельность | «Придумай сам и дорисуй» | Создание творческой работы воспитанника с помощью дорисовки разнообразными техниками рисования. | | Дети самостоятельно создают творческую работу. |
| Май | 4 | МДОУ № 7 | 3 | Заключительная диагностика | «Применение разнообразных техник рисования в развитии мелкой моторики у детей» | Оценка уровня в развитии мелкой моторики на промежуточном этапе | | Определен уровень развития мелкой моторики у детей 4 – 5 лет. |
| Июнь | 1 | МДОУ № 7 | 3 | Педагогический совет | Применение разнообразных техник рисования в развитии мелкой моторики у детей 4 – 5 лет | Ознакомление педагогов с результатами промежуточной диагностикой | | Педагоги ознакомлены с результатами. |