**Критерии (уровень развития)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Задания** | **Критерии** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| **Мальчики** | **Девочки** | **Мальчики** | **Девочки** | **Мальчики** | **Девочки** |
| 1. | Прыжок в длину с места | 101,6 и более | 93,6 и более | 81,6-10,5 | 65,6-93,5 | 81,5 и менее | 65,5 и менее |
| 2. | Метание мешочка с песком вдаль  | 5,8 и более | 4,5 и более | 3,9-5,7 | 3,3-4,4 | 3,8 и менее | 2,9 и менее |
| 3. | Бег 30 м | 7,8 и менее | 8,2 и менее | 9,1-7,9 | 9,7-8,3 | 9,2 и более | 9,8 и более |
| 4. | Наклон туловища вперёд из положения стоя | 6,1 и более | 8,1 и более | 2,1-6,0 | 4,1-8,0 | 2 и менее | 4 и менее |
| 5. | Челночный бег | 11,1 и менее | 11,3 и менее | 12,4-11,2 | 12,7-11,4 | 12,5 и более | 12,8 и более |
| 6 | Бросок набивного мяча двумя руками | 2,30 и более | 2,25 и более | 160-225 | 150-2,20 | 1,40 и менее | 1,30 и менее |
| 7 | Поднятие туловища(за 30 секунд) | 9 -11 и более | 7-9 и более | 6-8 | 4 -6 | 4 и менее | 3и менее |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Прыжок в длину с места** | **Метание мешочка с песком** | **Бег 30 м** | **Наклон туловища вперёд** | **Челночный бег 3\*10** | **Бросок набивного мяча** | **Поднятие туловища****(60 сек)** |  |
| **1.Быстров Андрей** | **Не выполнил** | **3,5****(5.8-3.8)****низкий** | **25,5****(7.8-9.2)****низкий** | **Не выполнил** | **14,68****(12.5 и более)****низкий** | **4,0****(2.30 и более)****высокий** | **4****(11-5)****низкий** |
| **2.Виноградова Даша** | **1,10****(65.6-93.5)****высокий** | **3,5****(5.8 – 2.9)****средний** | **8,19****(9.7-8.3)****средний** | **6,5****(4.1-8)****средний** | **11,67****(12.7-11.4)****средний** | **3,25****(2.25 и более)****высокий** | **14****(7-9)****высокий** |
| **3.Нелидова София** | **0,75****(65.6-93.5)****средний** | **3,0****(5.8 – 2.9)****Низкий** | **8,02****(9.7-8.2)****средний** | **4,5****(4.1-8)\_****средний** | **12,33****(12.7-11.4)****средний** | **1,5****(1.50-2.20)****средний** | **2****(3 и менее)****низкий** |
| **4.Румянцев Тимофей** | **0,75****(10.5-81,6)****средний** | **2,0****(5.8- 3.8)****низкий** | **7,74****(7.8 и менее)****высокий** | **1,5****(2 и менее)****низкий** | **11,67****(12.4-11.4)****средний** | **2,0****1.60-2.25****средний** | **4****(4 и менее)****низкий** |  |
| **5.Салькова София** | **------** | **------** | **-----** | **-----** | **-------** | **------** | **-----** |
|  |  |
|

**Отчёт воспитателя Елисеевой М.Ю. о работе, проведенной по теме самообразования «Диагностика физической подготовленности детей 4 – 5 лет»**

**Цель:** Оценка уровня физического развития детей 4 – 5 лет.

**Задача:**

**Определить уровень физического развития детей 4 -5 лет.**

**Предполагаемый результат:**

**1.Определён уровень физического развития.**

**Физическая подготовленность определялась уровнем сформирования психофизических качеств по единой диагностике.**

**Всего детей 5:** из них 2 мальчика и 3 девочки.

Диагностику проходили 4 детей, один ребёнок отсутствует по семейным обстоятельствам

В диагностике были использованы 7 физических качеств, по которым нужно оценить с помощью критериев (низкий, средний, высокий).

Низкий уровень – ребёнок значительно ошибается.

Средний уровень – ребёнок справляется с большей частью элементов техники

Высокий уровень – ребёнок правильно выполняет все элементы техники

**1.Прыжок в длину с места**

Низкий 40% .

Средний 60 %.

В данной дисциплине участвовали 3 человека, один ребёнок не смог выполнить.

**2.** **Метание мешочка с песком вдаль**

Низкий 80%.

Средний 20%.

**3. Бег 30 метров**

Низкий 25%.

Средний 50%.

Высокий 25 %

**4. Наклон туловища вперёд**

Низкий 50% .

Средний 50%.

**5. Челночный бег 3\*10**

Низкий 25%..

Средний 75%.

**6**. **Бросок набивного мяча**

**Высокий 50 %**

**Средний 50 %**

**7. Поднятие туловища**

**Средний 25%**

**Низкий 75%**

**Вывод**: в данной диагностике можно увидеть, что у детей возникли трудности в метании, наклоне и поднятии туловища, где преобладает низкий и средний уровень физической подготовленности.

Рекомендации:

1.Организовать системную работу для дальнейшего развития физических качеств у детей

2.Сохранить и укрепить здоровье детей.

3.Развивать физические качества: силу, ловкость, гибкость, быстроту, выносливость.