**Картотека**

**дидактических игр**

**для детей 4 – 5 лет**

**по**

**изобразительной деятельности**

Выполнила: воспитатель МДОУ № 7

Елисеева М.Ю.

**Дидактическая игра «Волшебные цвета»**

**Цель:** формирование умение детей различать цвета и оттенки  
**Ход игры**: раздать детям карточки с квадратиками разных цветов. Затем педагог говорит слово, например, берёза. Те из детей, которые имеют чёрные, белые и зелёные квадратики, поднимают их кверху.  
Затем педагог говорит следующее слово, например, радуга, и квадратики поднимают те дети, цвета которых соответствуют цветам радуги. Задача детей – как можно быстрее реагировать на слова, произнесённые педагогом.



**Дидактическая игра «Веселые краски»**

**Цель:**знакомство детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.

**Ход игры**: Детям предлагается решать примеры путем смешивания красок.

Например: « красный +желтый = оранжевый», «зеленый +желтый = синий».

**Дидактическая игра «Гусеничка»**

**Цель:** Формирование умение детей определять теплую или холодную цветовую гамму, располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.

**Ход игры**. Детям предлагается из предложенных кругов составить гусеничку холодной (теплой) цветовой гаммы.



**Дидактическая игра «Клубочки»**

**Цель:** формирование умение детей выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.

**Ход игры**. Педагог предлагает детям рассмотреть панно, на котором котенок играет с клубками ниток, которые он размотал. Затем предлагает детям собрать нитки в клубок и показывает, как собираются нитки в клубок, имитируя движениями карандаша наматывание ниток в клубок.

Периодически педагог предлагает детям закрывать глаза и выполнять движения с закрытыми глазами.

Для того чтобы у детей проявлялся интерес к работе, можно дать им возможность нарисовать много клубков, устроить соревнование: кто больше клубков нарисует.



**Дидактическая игра «Кто играет с нами в прятки»**

**Цель:** формирование умение детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне.   
**Ход игры:** взять по две карточки разного цвета, назвать животных с похожей окраской; получив фигурку, обвести ее на нужном фоне. Выигрывает тот, кто получит больше фигурок, а также сам нарисует подходящих животных, которых не было у педагога.



**« Узнай и дорисуй».**

Цель:  формирование умение детей обнаружить уровень знаний в выборе цвета предмета и последующей его  заштриховки.

 Ход игры:  на листах бумаги  нарисована половина какого-то предмета (цветок, избушка, елка). Нужно дорисовывать вторую часть  рисунка и закрасить его.

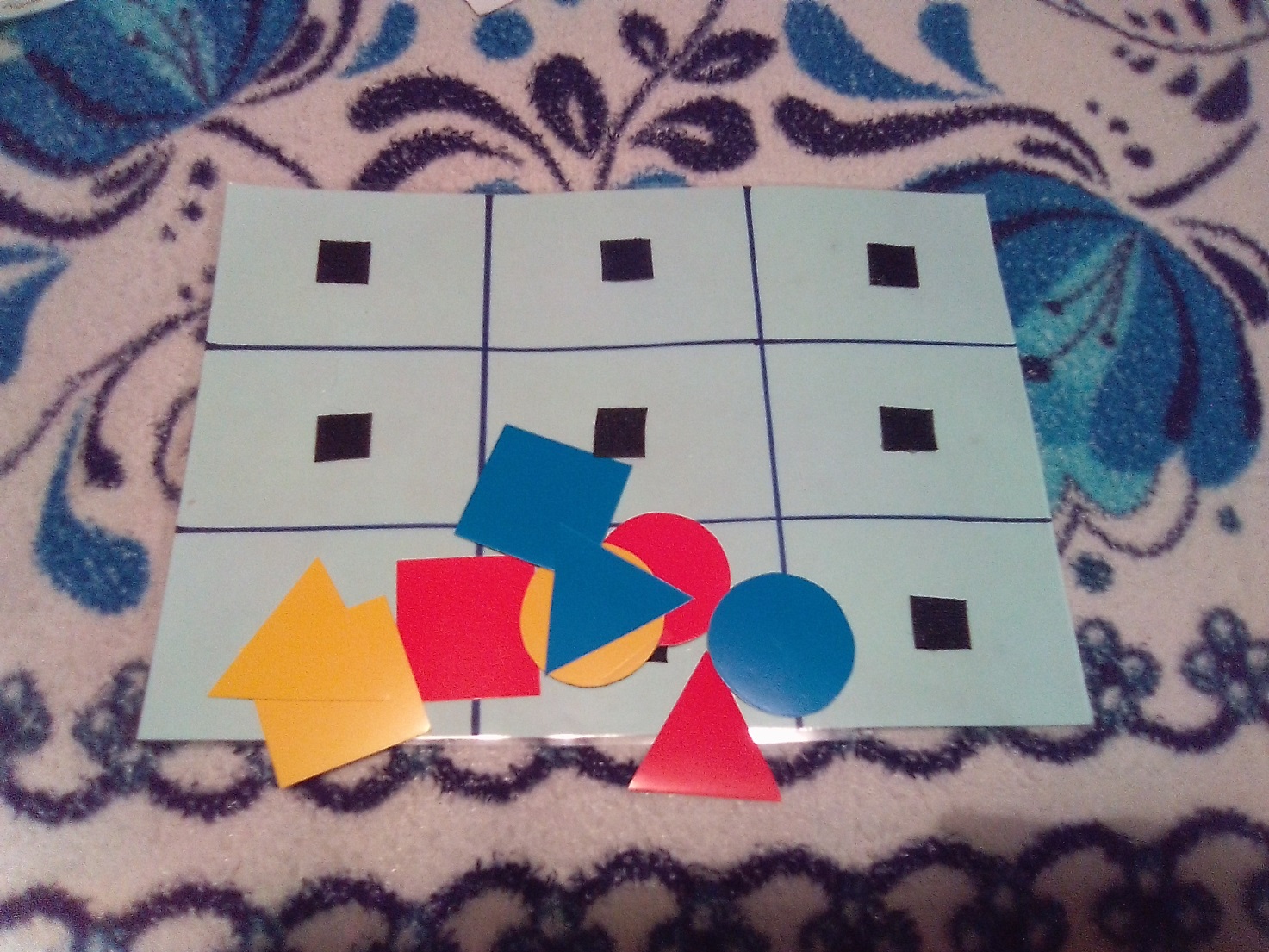
 

.

**«Какой фигуры не хватает».**

**Цель**: формирование умение детей найти соответствующую фигуру на игровом поле.

**Ход игры:** На игровом поле нужно расположить фигуры (треугольник, квадрат и круг). Игрок закрывает глаза, а ведущий убирает фигуру. Далее игрок открывая глаза должен найти убранную фигуру.



**«Собери по узору»**

**Цель:** формирование умение детей правильно расположить квадратики в соответствии цветовой гамме.

**Ход игры:** игроки на игровом поле располагают цветные квадратики в соответствии узора, который расположен рядом.





**«Рисование по цветным номерам»**

**Цель:** формирование умение детей раскрашивать рисунок в соответствие цветовой гамме.

**Ход игры:** ребенок раскрашивает рисунок по номерам, которые расположены рядом.



**«Цветные сказки».**

**Цель:** формирование умение детей слушать цветные сказки.

