Перспективный план по самообразованию на 2019 – 2020г. воспитателя МДОУ № 7

Елисеевой Марины Юрьевны.

Направление работы в МДОУ по самообразованию:

«Художественно – эстетическое развитие (изобразительная деятельность)».

Тема: «Применение разнообразных техник рисования в развитии мелкой моторики у детей».

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики у детей 4 -5 лет через разнообразные методы рисования.

Задачи:

1. Составить перспективный план на 2019 – 2020 г., повысить свою компетентность по данной теме путем изучения методической, психолого-педагогической литературы и интернет ресурсов.

2. Провести оценку уровня развития мелкой моторики у детей 4-5 лет на первом этапе работы по самообразованию.

3. Разработать материал для работы с участниками образовательного процесса по данной проблеме.

4. Выявить эффективность использования разнообразных методов рисования с детьми 4 – 5 лет по развитию мелкой моторики рук.

5. Организовать систематическую работу с детьми, родителями и педагогами по данной теме:

Работа с детьми: познакомить детей с многообразием техник рисования, сформировать умение к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений, развивать внимание, воображение и творческие способности.

Работа с родителями: повысить компетентность по данной теме, вовлечение родителей в образовательный

процесс как активных участников.

Работа с педагогами: повысить компетентность педагогов, применение данных знаний в образовательном процессе.

6. Провести диагностику развития мелкой моторики на промежуточном этапе работы.

7. Сделать сравнительный анализ результатов, наметить пути дальнейшей работы по теме.

Предполагаемые результаты:

1. Составлен перспективный план на 2019– 2020г.

2. По результатам диагностики определен уровень развития речи детей 4-5 лет, выявлены проблемы.

3. Подготовлен материал для внедрения в образовательный процесс.

4. Выявлена эффективность работы по развитию мелкой моторики детей 4 – 5 лет посредством применения разнообразных методов рисования

5.Организована работа со всеми участниками образовательного процесса:

с детьми: дети знают многообразие методов рисования, умеют создавать образ при рисовании предметов и явлений

с родителями: повышена компетентность родителей по данной теме, вовлечение родителей в образовательный

процесс как активных участников;

с педагогами: будут применять данный опыт работы в профессиональной деятельности.

6.Проведена диагностика на промежуточном этапе работы по теме.

7. Подведены итоги. Работа по теме эффективна.

**Перспективный план на 2018– 2019 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | Место проведения мероприятия | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| Сентябрь | 4 | МДОУ № 7 | 1 | Перспективный план. Анализ литературы, интернет – ресурсов. Выбор методики для диагностики | «Применение разнообразных техник рисования в развитии мелкой моторики у детей» | Составление перспективного планирования на 2019 – 2020 г. | Составлен перспективный план. Выбрана методика для диагностики. |
| Октябрь | 2  4 | МДОУ № 7 | 1 | Диагностика обследования мелкой моторики у детей 4 – 5 лет  Педсовет | «Наши ручки» | Оценка уровня в развитии мелкой моторики у детей 4 – 5 лет  Ознакомление педагогов с результатами диагностического обследования детей | Определен уровень развития мелкой моторики у детей.  Педагоги ознакомлены с результатами |
| Ноябрь | 4 | МДОУ № 7 | 1 | ОД | « Порисуй со мною мама» | Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми. | Родители и дети активно привлечены в образовательный процесс |
| Декабрь | 4 | МДОУ № 7 | 2 | Папка – передвижка | «Разноообразные техники рисования для детей 4 – 5 лет» | Пополнение РППС (родительский уголок) | Создан и пополнен уголок для родителей по разнообразным техникам рисования для детей 4 – 5 лет. |
| январь | 3 | МДОУ № 7 | 2 | Выставка детских работ на праздничную тематику | « Как наши ручки хороши» | Создание творческих работ совместно с родителями и педагогами. | Оформлена выставка детских работ |
| Февраль | 4 | МДОУ № 7 | 2 | Картотека дидактических игр | «Рисуй и играй» | Создание дидактических игр в изобразительной деятельности | Создана методическая копилка |
| Март | 3 | МДОУ № 7 | 2 | Практикум для родителей | «Порисуем вместе» | Привлечение родителей к созданию коллективной работы по разнообразным техникам рисования. | Включение родителей в образовательный процесс как активных субъектов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апрель | 4 | МДОУ № 7 | 2 | ООД  (районный уровень) | «Мир красок» | Создание условий для развития мелкой моторики детей 4-5лет посредством разнообразных техник рисования | Организована образовательная деятельность с детьми. |
| Май | 4 | МДОУ № 7 | 3 | Промежуточная диагностика | «Применение разнообразных техник рисования в развитии мелкой моторики у детей» | Оценка уровня в развитии мелкой моторики на промежуточном этапе | Определен уровень развития мелкой моторики у детей 4 – 5 лет. |
| Июнь | 1 | МДОУ № 7 | 3 | Педагогический совет | Применение разнообразных техник рисования в развитии мелкой моторики у детей 4 – 5 лет | Ознакомление педагогов с результатами промежуточной диагностикой | Педагоги ознакомлены с результатами. |