|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tumblr_static_gradient__3_.jpg«От того, как прошло детство, кто вёл ребенказа руку в детские годы, что вошло в его разум исердце из окружающего мира – от этого врешающей степени зависит, каким человекомстанет сегодняшний малыш». В.А.Сухомлинский**Семья** – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущениепсихологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку,безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи длячеловека вообще, а для дошкольника в особенности.**Семья для ребенка** - это ещё и источник общественного опыта. Здесь оннаходит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение.И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решатьэту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.*При организации совместной работы дошкольного образовательного**учреждения с семьями в рамках новой философии необходимо соблюдать**основные* ***принципы:*** открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок); сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективедиагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка. | **Форма (лат. - forma)** – устройство, структура чего-либо, система организации чего-либо. *Все формы с родителями подразделяются на* коллективные (массовые), индивидуальные и наглядно-информационные; традиционные и нетрадиционные. ***Коллективные (массовые) формы*** подразумевают работу со всем илибольшим составом родителей ДОУ (группы). Это совместные мероприятия педагогов и родителей. Некоторые из них подразумевают участие и детей. ***Индивидуальные формы*** предназначены для дифференцированной работы с родителями воспитанников. ***Наглядно-информационные*** - играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями.В настоящее время сложились устойчивые формы работы детского сада с семьей, которые в дошкольной педагогике принято считать ***традиционными.***К таким формам можно отнести педагогическое просвещение родителей. Осуществляется оно в двух направлениях:*внутри детского сада* проводится работа с родителями воспитанников данного ДОУ; работа с родителями *за пределами ДОУ*. Ее цель – охватить подавляющее большинство родителей дошкольников независимо от того, посещают их дети детский сад или нет.Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются ***нетрадиционные формы*** общения. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. | **Нетрадиционные формы организации общения** **родителей и педагогов**Информационно-аналитические:Проведение социологических срезов, опросов, анкетирования  «Почтовый ящик», «Ларец пожеланий», «Волшебный сундучок» Индивидуальные блокнотыПознавательные:Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей* Семинары-практикумы
* Тренинги
* Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме
* Мини-собрания
* Педагогический брифинг
* Педагогическая гостиная
* Читательская конференция
* Устные педагогические журналы
* Игры с педагогическим содержанием
* Педагогическая библиотека для родителей
* http://clipart-work.net/data_gallery/teacher-conferences-to-be-oct-22-23-poplar-bluff-public-schools-onSvAe-clipart_17927.jpgИсследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.
 |
|  Досуговые tumblr_static_gradient__3_.jpg:Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми* Совместные досуги, праздники (КВН, ток шоу и т.д.)
* Прогулки, экскурсии
* Акции
* Семейная мастерская
* Выставки работ родителей и детей
* Кружки и секции
* Клубы отцов, бабушек, дедушек, семинары, практикумы

Наглядно – информационныеОзнакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей* Информационные проспекты для родителей
* Альманахи
* Журналы и газеты, издаваемые ДОУ для родителей
* Дни (недели) открытых дверей
* http://ddu3.minsk.edu.by/ru/sm.aspx?guid=6853Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей
* Выпуск стенгазет
* Паспорт здоровья
* Организация мини-библиотек
 | 19 января - День супруга23 февраля - День защитника Отечества8 марта - Международный женский деньВторое воскресенье мая - День Матери15 мая - Международный день семьи1 июня - Международный день защиты детей20 июня - День отца8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности1 ноября - Всемирный день мужчин19 ноября - Международный мужской день20 ноября - Всемирный день ребёнкаhttp://www.wallcoo.net/holiday/christmas_family_1600/wallpapers/1280x1024/%5Bwallcoo.com%5D_christmas_family_Vol_089_DR099.jpgПоследнее воскресенье октября - День матери в России20 декабря – Ночь матери | image_58d80de0ec998.jpg**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (МДОУ №7)** |