|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tumblr_static_gradient__3_.jpg«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка  за руку в детские годы, что вошло в его разум и  сердце из окружающего мира – от этого в  решающей степени зависит, каким человеком  станет сегодняшний малыш».  В.А.Сухомлинский  **Семья** – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение  психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку,  безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для  человека вообще, а для дошкольника в особенности.  **Семья для ребенка** - это ещё и источник общественного опыта. Здесь он  находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение.  И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать  эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.  *При организации совместной работы дошкольного образовательного*  *учреждения с семьями в рамках новой философии необходимо соблюдать*  *основные* ***принципы:***  открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);  сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;  создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе  диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка. | **Форма (лат. - forma)** – устройство, структура чего-либо, система организации чего-либо.  *Все формы с родителями подразделяются на*  коллективные (массовые), индивидуальные и наглядно-информационные;  традиционные и нетрадиционные.  ***Коллективные (массовые) формы*** подразумевают работу со всем или  большим составом родителей ДОУ (группы). Это совместные мероприятия педагогов и родителей. Некоторые из них подразумевают участие и детей.  ***Индивидуальные формы*** предназначены для дифференцированной работы с родителями воспитанников.  ***Наглядно-информационные*** - играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями.  В настоящее время сложились устойчивые формы работы детского сада с семьей, которые в дошкольной педагогике принято считать ***традиционными.***  К таким формам можно отнести педагогическое просвещение родителей. Осуществляется оно в двух направлениях:  *внутри детского сада* проводится работа с родителями воспитанников данного ДОУ;  работа с родителями *за пределами ДОУ*. Ее цель – охватить подавляющее большинство родителей дошкольников независимо от того, посещают их дети детский сад или нет.  Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются ***нетрадиционные формы*** общения. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. | **Нетрадиционные формы организации общения**  **родителей и педагогов**  Информационно-аналитические:  Проведение социологических срезов, опросов, анкетирования   «Почтовый ящик», «Ларец пожеланий», «Волшебный сундучок»   Индивидуальные блокноты  Познавательные:  Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей   * Семинары-практикумы * Тренинги * Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме * Мини-собрания * Педагогический брифинг * Педагогическая гостиная * Читательская конференция * Устные педагогические журналы * Игры с педагогическим содержанием * Педагогическая библиотека для родителей * http://clipart-work.net/data_gallery/teacher-conferences-to-be-oct-22-23-poplar-bluff-public-schools-onSvAe-clipart_17927.jpgИсследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры. |
| Досуговые tumblr_static_gradient__3_.jpg:  Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми   * Совместные досуги, праздники (КВН, ток шоу и т.д.) * Прогулки, экскурсии * Акции * Семейная мастерская * Выставки работ родителей и детей * Кружки и секции * Клубы отцов, бабушек, дедушек, семинары, практикумы   Наглядно – информационные  Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей   * Информационные проспекты для родителей * Альманахи * Журналы и газеты, издаваемые ДОУ для родителей * Дни (недели) открытых дверей * http://ddu3.minsk.edu.by/ru/sm.aspx?guid=6853Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей * Выпуск стенгазет * Паспорт здоровья * Организация мини-библиотек | 19 января - День супруга  23 февраля - День защитника Отечества  8 марта - Международный женский день  Второе воскресенье мая - День Матери  15 мая - Международный день семьи  1 июня - Международный день защиты детей  20 июня - День отца  8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности  1 ноября - Всемирный день мужчин  19 ноября - Международный мужской день  20 ноября - Всемирный день ребёнка  http://www.wallcoo.net/holiday/christmas_family_1600/wallpapers/1280x1024/%5Bwallcoo.com%5D_christmas_family_Vol_089_DR099.jpgПоследнее воскресенье октября - День матери в России  20 декабря – Ночь матери | image_58d80de0ec998.jpg**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (МДОУ №7)** |