**Диагностика уровня физического развития детей 3-4 лет.**

**Цель:** обследование физического состояния, как отдельного ребёнка, так и группы в целом в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:** выявить уровень физической подготовленности детей в соответствии с требованиями основной образовательной программы в области «Физическое развитие»;

выявить детей,  отстающих в освоении основной образовательной программы в области «Физическое развитие», а так же причин их отставания в физическом развитии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Метание набивного мяча вдаль двумя руками с замахом из-за головы | Метание мешочка с песком вдаль одной рукой из-за головы | Бег на 10м с хода | Прыжки в длину с места | Наклон туловища вперед из положения стоя | Координа  ционные способности (пройти по бревну) | Выносливость  (бег без остановки в течении 1 мин в умеренном темпе за воспитателем) | Точность движений  (передать резиновый мяч d-15-20см и поймать его из 3 раз 2) | Умение прыгать, отталкиваясь  двумя ногами  (подпрыгнуть и коснуться предмета, поднятого на высоту 15см от вытянутой руки) | Координа  ционные способности, волевые проявления  (спрыгнуть со скамейки высотой 20 см в круг d-80см) |
| 1. | Смирнов Антон | 1м50см  (110-150) | 1м75см  (2,0-2,5) | 3,8  (7,8-7,5) | 75см  (60-85) | 9см  (1-3) | 3балла  (уверенно, быстро) | 3балла | 3балла | 3балла | 3балла |
| 2. | Черемушкина  Ариана | 2м25см  (100-140) | 1м50см  (2,0-2,5) | 3,83  (8.0-7,6) | 50см  (55-80) | 4см  (2-6) | 1балл  (не удержалась) | 3балла | 3балла | 1балл  (не отталкивается и не подпрыгивает) | 3балла |
| 3. | Нелидова Серафима | 1м 50см | 1м25см | 4.7 | 40см | 5см | 2балла  (умеренно, руки в стороны) | 3балла | 2балла | 1балл | 3балла |
| 4. | Киселёв Вячеслав | 2м | 2м | 4.96 | 25см | - | 3балла  (уверенно) | 0баллов | 2балла | 1балл | 3балла |

**3балла** – выполнил правильно, самостоятельно

**2балла** – выполнил правильно с помощью взрослого

**1балл** – затруднился в выполнении

В обследовании физического развития участвовало 4 человека. Всего 10 тестов на выявления координационных способностей, выносливости, силовые способности, точность движений. Силу мышц ног, волевые проявления, скоростные качества, скоростно-силовые качества, ловкости, гибкости.

**Смирнов Антон** – при выполнении тестов допущена одна ошибка, существенно не влияющая на конечный результат

**Черёмушкина Ариана** - некоторые тесты выполнены с трудом, имеются значительные ошибки, однако делает попытки

**Нелидова Серафима** – некоторые тесты выполнены с трудом, имеются значительные ошибки, однако делает попытки

**Киселёв Вячеслав** – не делает попыток выполнить некоторые тесты, не завершает выполнения, не всегда понимает команды

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы:

Дети владеют техникой выполнения  основных видов движений (ходьба, бег, прыжки, метание) в соответствии с возрастными нормами, однако некоторые испытывают затруднения в ходьбе, так как отсутствуют согласованные движения рук и ног при ходьбе.  Беговой шаг остаётся недостаточно равномерным. Не сформированы качественные характеристики бега (тяжелый, шаркающий на всей стопе) и прыжка в длину с места (затрудняются в принятии правильного исходного положения, толчок по одной ноге, приземление на всю стопу, не согласованности в движении рук и ног, отталкивание несильное). У большинства детей не сформированы координационные способности и ловкость. Затрудняются в выполнении заданий на статическое равновесие. Ошибки при выполнении заданий на гибкость (сгибают ноги в коленях, не делая глубокий наклон туловища). Затрудняются в принятии правильного исходного положения при метании на дальность, испытывают затруднения, так как у них недостаточно проявляется слитность замаха и броска, они не могут регулировать направление полёта мяча. В построениях нарушено внимание, не слушают команды, из-за рассеянного внимания, снижена быстрота реакции и неразвита координация в пространстве.

Таким образом, ставлю перед собой следующие задачи:

-Индивидуальная работа направлена на основные виды движения, такие как прыжки в длину с места, в высоту, метание набивного мяча, метание предмета вдаль, быстрый бег, ходьба под марш, построение, наклоны вперед. Отрабатывать правильную технику выполнения, развивать у детей силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Воспитывать смелость, организованность, инициативность, самостоятельность.

- включать в план прогулки п/и с элементами бега, эстафетные игры, оздоровительный бег.

- включать в свободную деятельность упражнения с элементами прыжков на двух ногах на месте и с продвижением вперёд

- включать в утреннюю гимнастику, ОД упражнения на равновесие, гибкость.

Е.Н.Вавилова, Г.П.Юрко, А.Б.Лагутин.