**Физкультурное занятие по сказке «Репка»**

**с детьми 3-4 лет.**

Цель: Создание условий для укрепления физического и психологического здоровья Задачи:

1.     Способствовать формированию у детей умения выполнять основные движения (ползание под препятствием на четвереньках и бросание мяча вперед – снизу и ловля его).

2.     Закреплять навыки детей в ходьбе стайкой за воспитателем, умение подпрыгивать на двух ногах, усложняя подскоки с продвижением вперед.

Оборудование:

1.     Корзинка с «репками» (маленькими мячиками) по количеству детей

3.     Обручи для подлезания

4.     Маски героев сказки

5.     Большая репка

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровой момент.** *В зал входит герой сказки дед, согнув спину.* |   |
| Дед: Здравствуйте, ребята. Вот пришла пора репку сажать, а у меня спина заболела.Воспитатель: Ребята, как же быть? Как деду репку посадить? *(ответы детей)*Дед: Ребята, приглашаю вас к себе на огород. Помогите мне, пожалуйста, репку посадить.  | Свободное построение детей.Постановка цели. |
| Воспитатель:Зашагали ножки, топ – топ – топ,Прямо по дорожке, топ – топ – топ,Ну-ка веселее, вот как мы умеем,Топ – топ – топ…Мы шагаем друг за другом, лесом и зеленым лугом.Перед нами огород.Дед за репкой нас зовет. |  Ходьба детей стайкой за воспитателем. |
| Прибежали в огород.Будем деду помогать,Будем репку мы сажать. | Бег детей за воспитателем (20-30 сек.) |
| Посадил дед репку.Выросла репка большая – пребольшая. | **ИП**: ноги слегка расставлены. На счет 1-2 присели, 3-4 встали (повтор 3-4 раза) |
| Стали мы ее из земли тянуть: Тянем – потянем,Вытянуть не можем. | На счет 1-2 развели в стороны, 3-4 вернулись в ИП (повтор 4-5 раз) |
| Бабку с внучкой мы позвали.Репку они тянут – потянут,Вытянуть не могут. | **ИП**: ноги слегка расставлены. На счет 1-2 наклоны вперед, 3-4 ИП (повтор 4-5 раз)**ИП**: ноги слегка расставлены. Руки на поясе, подпрыгивание вокруг репки на двух ногах. |
| Жучка, Жучка, приходи, с нами репку потяни.Проснулась Жучка, потянулась, вылезла из будки и прибежала нам помочь. | Ползание на четвереньках под препятствием (повтор 4-5 раз) |
| Тянем – потянем, Вытянуть не можем.Кошка Мурка прибежала,Репку тоже дергать стала.Тянет – потянет,Вытянуть не может. | **ИП**: ноги слегка расставлены. На счет 1-2 наклоны вперед, 3-4 ИП (повтор 4-5 раз)  |
| Вдруг мы мышку увидали,Ловко – ловко прыгать стали.Мышка, мышка, помоги,Репку с нами потяни.Мышка нам и помогла, Репку вы-та-щи-ла! | Подскоки на двух ногах с продвижением вперед, мелкий бег. |
| Воспитатель:Посмотрите, какие выросли репки!*Воспитатель вносит корзину с мячиками – репками, которые раздают детям.*Репка выросла большая,Выбирай, кому какая.Друг другу бросай, Лови – не зевай. |      Бросание и ловля мяча друг другу из разных исходных положений.  |
| С репкой мы поиграли.Репок целый воз собрали,В паровоз их загружали. | Проведение подвижных игр«Через ручеек»(перепрыгивание на двух ногах) и «Поезд». |
| Паровозиком пойдем,Репку в садик отвезем. | Спокойная ходьба детей «паровозиком» (30 сек.) |