**Физкультурное занятие по сказке «Репка»**

**с детьми 3-4 лет.**

Цель: Создание условий для укрепления физического и психологического здоровья Задачи:

1.     Способствовать формированию у детей умения выполнять основные движения (ползание под препятствием на четвереньках и бросание мяча вперед – снизу и ловля его).

2.     Закреплять навыки детей в ходьбе стайкой за воспитателем, умение подпрыгивать на двух ногах, усложняя подскоки с продвижением вперед.

Оборудование:

1.     Корзинка с «репками» (маленькими мячиками) по количеству детей

3.     Обручи для подлезания

4.     Маски героев сказки

5.     Большая репка

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровой момент.** *В зал входит герой сказки дед, согнув спину.* |  |
| Дед: Здравствуйте, ребята. Вот пришла пора репку сажать, а у меня спина заболела.  Воспитатель: Ребята, как же быть? Как деду репку посадить? *(ответы детей)*  Дед: Ребята, приглашаю вас к себе на огород. Помогите мне, пожалуйста, репку посадить. | Свободное построение детей.  Постановка цели. |
| Воспитатель:  Зашагали ножки, топ – топ – топ,  Прямо по дорожке, топ – топ – топ,  Ну-ка веселее, вот как мы умеем,  Топ – топ – топ…  Мы шагаем друг за другом,  лесом и зеленым лугом.  Перед нами огород.  Дед за репкой нас зовет. | Ходьба детей стайкой за воспитателем. |
| Прибежали в огород.  Будем деду помогать,  Будем репку мы сажать. | Бег детей за воспитателем  (20-30 сек.) |
| Посадил дед репку.  Выросла репка большая – пребольшая. | **ИП**: ноги слегка расставлены. На счет 1-2 присели, 3-4 встали (повтор 3-4 раза) |
| Стали мы ее из земли тянуть:  Тянем – потянем,  Вытянуть не можем. | На счет 1-2 развели в стороны, 3-4 вернулись в ИП (повтор 4-5 раз) |
| Бабку с внучкой мы позвали.  Репку они тянут – потянут,  Вытянуть не могут. | **ИП**: ноги слегка расставлены. На счет 1-2 наклоны вперед, 3-4 ИП (повтор 4-5 раз)  **ИП**: ноги слегка расставлены. Руки на поясе, подпрыгивание вокруг репки на двух ногах. |
| Жучка, Жучка, приходи, с нами репку потяни.  Проснулась Жучка, потянулась, вылезла из будки и прибежала нам помочь. | Ползание на четвереньках под препятствием (повтор 4-5 раз) |
| Тянем – потянем,  Вытянуть не можем.  Кошка Мурка прибежала,  Репку тоже дергать стала.  Тянет – потянет,  Вытянуть не может. | **ИП**: ноги слегка расставлены. На счет 1-2 наклоны вперед, 3-4 ИП (повтор 4-5 раз) |
| Вдруг мы мышку увидали,  Ловко – ловко прыгать стали.  Мышка, мышка, помоги,  Репку с нами потяни.  Мышка нам и помогла,  Репку вы-та-щи-ла! | Подскоки на двух ногах с продвижением вперед, мелкий бег. |
| Воспитатель:  Посмотрите, какие выросли репки!  *Воспитатель вносит корзину с мячиками – репками, которые раздают детям.*  Репка выросла большая,  Выбирай, кому какая.  Друг другу бросай,  Лови – не зевай. | Бросание и ловля мяча друг другу из разных исходных положений. |
| С репкой мы поиграли.  Репок целый воз собрали,  В паровоз их загружали. | Проведение подвижных игр  «Через ручеек»(перепрыгивание на двух ногах) и «Поезд». |
| Паровозиком пойдем,  Репку в садик отвезем. | Спокойная ходьба детей «паровозиком» (30 сек.) |