**Конспект совместной ОД детей 3-4 лет и родителей «Зарядка с киской Муркой».**

**Цель:** создание условий для совместной двигательной активности детей и родителей в условиях детского сада.

**Задачи:**

1. Вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности.
2. Способствовать развитию координации движений (чувство равновесия), ловкость, гибкость.
3. Создать доброжелательную эмоционально-психологическую атмосферу для родителей и детей.

**Оборудование и реквизит:** гимнастическая скамья, гимнастические палки, корзина с цветными мячиками, домик, воробьи картонные; игрушки – кошка и 2 котенка, музыкальное оформление.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, угадайте, кто придет к нам сегодня в гости:

Мохнатенькая, усатенькая,  
На лапках царапки,  
Молочко пьет,  
«Мяу-мяу!»-поет. (дети отвечают)

Правильно-кошка!

**Воспитатель:**  Киска Мурка гуляла со своими котятами, они разбежались все в разные стороны и потерялись. И теперь мама кошка никак не может их найти. Может поможем ей? Пойдем по тропинке и посмотрим, куда она нас выведет.

*Ходьба «змейкой» за воспитателем по извилистой тропинке, ходьба по гимнастической скамье, перешагивание через гимнастические палки ребенок с мамой за руку.*

**Воспитатель:** Кошка Мурка хочет передохнуть, потянуться

Наша кошка потянулась, *(ладошки под щеку)*  
Потянулась, потянулась, *(тянем за ручки вверх)*  
Лапкой шерстку намывает, *(друг на друга)*И еще раз повторяет.  
Кошка спинку выгибает*. (3 раза* (упр.Кошечка). Как хорошо пригревает солнышко(упр.Солнышко)

Вот мы пришли к дубу(упр.Дуб)*. Нашли корзинку с клубочками и первым котенком.*

**Воспитатель:** Котята очень любят играть клубочками. «Цап-царап, не уйдешь из наших лап.» Они забирались на дерево, прыгали с веточки на веточку(упр.Веточка). Вот все клубочки и рассыпались.

*Воспитатель рассыпает цветные мячики, а дети собирают. (2 раза)*

*Мяукает котенок.*

**Воспитатель:** Ой, еще где - то котенок мяукает.*(под гимнастической скамьёй спрятан котенок)*

**Воспитатель**: Кошка с котятами очень любит играть, а вы? Встанем в круг.

«Котятки спрятались»  
*И.П. стоя, руки опущены.*

Спрятались котятки, спрятались ребятки.  
*Присесть, закрыть глаза руками*.

«Где мои котятки, где мои ребятки?»  
«Вот, нашлись, котятки!»  
*Вернуться в исходное положение. (4 раза)*

**Воспитатель:** Открыли котятки глазки и увидели красивую бабочку(упр.Бабочка). Стали её догонять, шалить.

«Котята шалят»

Мамы мостиком стоят  
А котятки шалят*. (3-4 раза)  
(Дети проползают под мамой)*

«Воробушки прилетели»

А тут воробушки прилетели,  
На ладошку маме сели.  
Воробушки высоко,  
Допрыгнуть до них нелегко. (4-5 раз)  
*(Мамы поднимают воробушков, а дети прыгают.*

Киски любят догонять мышек. Вы, ребята, сейчас превратитесь в мышат, здесь ваша норка, а киска Мурка будет вас догонять. А сейчас киска спит, и мышата могут потанцевать. *Музыка.*

**Игра «Кошка и мышата»**

*Дети сидят на скамейках- это «мышки в норках». На противоположной стороне спит кошка. Мышки бегают по площадке.*

**Воспитатель:** Но вот кошка проснулась, потянулась, мяукнула и побежала догонять мышат.

Кошка с мышками играла.  
Кошка мышек догоняла.  
Убежали в норку мышки,  
Вот какие шалунишки.  
Кошка мышек не поймала,  
Хоть и быстро догоняла. *Мышата убегают от кошки в норку. (Играют 2 раза.)*

Как побегали мы с Муркой!  
Как повеселились!  
А теперь пора пришла,  
Отдохнуть нам, детвора.  
Да и кошке Мурке с котятами.

«Снятие напряжения»

Устали котятки, полежат ребятки.  
А мама-кошка спинку погладит, ножки  
Животик, ручки.  
*(Включить музыку для расслабления)*

*Воспитатель предлагает детям уложить кошку с котятами спать, взять маму за руку и на цыпочках выйти из зала.*

**Воспитатель:** Тсс! Киска с котятами устала и хочет поспать, не будем им мешать, пойдемте потихонечку в группу.

*Дети возвращаются в группу.*