**Конспект занятия с элементами криотерапии «Поможем кукле Кате»**

**Цель:** Создание условий для развития тонкой моторики пальцев рук посредством технологии «Криотерапия».

**Задачи:**

1.Проолжать формировать умение узнавать и называть 4 основных цвета спектра (красный, синий, зеленый, желтый).

2. Развивать мелкую моторику посредством игр со льдом, пальчиковой гимнастики, массажем с мячиком Су-Джок

3.Закреплять представление детей о свойствах льда.

4.Побуждать отвечать на вопросы, слышать и понимать речь взрослого.

**Оборудование и материалы**: прозрачный и разноцветный лёд, 2 тазика с тёплой водой, бумага формата А4 ( 8 шт.) с нарисованными пирожными и бусами, клеенка на стол, 4 детских клеёнчатых фартука, полотенца для обтирания рук.

Ход занятия:

1.Приветствие

**Воспитатель:** Доброе утро, дети! Какое у вас настроение?

 *Стук в дверь. Сюрпризный момент.*

**Воспитатель**: Послушайте,  кто -то к нам пришел.

Это кукла Катя. Она пришла к нам в гости. Давайте познакомимся с Катей. *(дети называют свои имена)*

**Воспитатель:** Ребята, Катя хочет к празднику испекла для мамы пирожные и хочет красиво их украсить, но ей одной не справиться. *(мы ей поможем)*А как мы можем помочь? Кате хочется, чтобы они были красивыми. Что нужно сделать, чтобы они стали красивыми?

А чем же мы будем раскрашивать(украшать), кисточек нет, красок нет…

*На подносе под салфеткой спрятан лед(прозрачный), и дети на ощупь отгадывают что это.*

**Дети:** Это лёд.

**Воспитатель:** Возьмём льдинки, рассмотрим, пощупаем? Какой лёд? (гладкий, холодный, жесткий). Правильно вы сказали, что лёд твердый, прозрачный, сколький, холодный. Ребята, а вы ещё где-нибудь видели лёд? А сможем мы этим льдом раскрасить пирожные(*если скажут –да, то пробуют) (ответы детей).*

 Ручки замерзли, погреем их в теплой воде*. Дети опускают руки в тазик с теплой водой вытирают руки.(вытереть столы)*

**Воспитатель:** А как вы думаете, что нужно сделать, чтобы лёд стал разноцветным? (*добавить краски)*Посмотрите, тут ещё лёд. Попробуем им украсить.

*Детям раздаем шаблоны, в которых нужно выложить узор на пирожном. Дети выбирают из контейнера льдинки определенного цвета и выкладывают по желанию.*

**Воспитатель:** Сима, какого цвета у тебя лёд? Матвей, а ты каким цветом украшаешь пирожное? Полина, ты какого цвета взяла лёд? Ксюша, у тебя какого цвета лёд?

**Катя:** Какие красивые пирожные получились!

**Воспитатель:** Погреем ручки. Вытираем салфеткой. Пирожные украсили, ручки согрели, а теперь Катя приглашает нас поиграть. *(помощник вытирает стол)*

**Катя**: Выходите на коврик.

1, 2,3, 4, 5 Будем прыгать и скакать.

Наклонился правый бок 1,2, 3

Наклонился левый бок 1,2,3.

Мы помашем ручками и прогоним тучки.

Сядем на дорожке 1,2,3, разомнём мы ножки.

**Воспитатель:** Ребята, на праздник мамы наряжаются, надевают разные украшения. Какие украшения надевает твоя мама, Сима?(*спросить каждого)*

Посмотрите, какие бусы. Если их раскрасить, то получится красивое украшение. Я предлагаю вам раскрасить бусы для мам. (*Катя делает с детьми) Детям раздаются шаблоны для раскрашивания (нить с кружками разного цвета в начале, нужно продолжить цепочку) для каждого ребенка. Уточнять во время работы, какого цвета льдинки взяли для раскрашивания бус.(сколько бусин на нитке?-много)Проверить правильность выполнения задания, сравнить реультаты.*

**Воспитатель:** Давайте мы погреем ручки. *Дети вытирают руки.*

***пальчиковая гимнастика****.*

Разотру ладошки сильно, *(растираем ладони до приятного тепла)*

Каждый пальчик покручу.

Поздороваюсь со всеми, *(пальчики здороваются)*

Никого не обойду.

С ноготками поиграю, *(большим и указательным пальцами растираем каждый палец)*

Друг о друга их потру.

Потом руки я помою,     *(имитируем мытье рук)*

Мягко- мягко разомну. *(встряхнули пальчики)*

**Воспитатель:** Ребята, Катя принесла разноцветные мячики и предлагает вам поиграть . *(игра- массаж мячиками Су-джок)*

Я мячом круги катаю,

Назад вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапку кошка.

Каждым пальчиком прижму.

Быстро в ручках прокачу.

**Катя:** Спасибо, большое ребята за то, что помогли мне приготовить угощение для мамы и за красивые разноцветные бусы. До свидания, ребята.

**Рефлексия.**

 Что понравилось на занятии? Что было интересно? Почему? Какое из заданий вам понравилось больше всех? Почему? Льдинками какого цвета вы украшали пирожные? Что было сложно делать? *Собственный анализ (анализ работы каждого ребёнка).*