**Методические рекомендации «Игрушки по сенсорному воспитанию**

**детей раннего возраста своими руками»**

Основным содержанием игры младших дошкольников являются

действия с игрушками и предметами-заместителями. Особенно дети любят

играть бытовыми предметами, такими как песок, вода, различные баночки,

бутылочки. Подобные занятия способствуют развитию сенсорной системы

ребенка: зрения, слуха, обоняния, вкуса. Если ребенок уже в раннем детстве

получит богатый сенсорный опыт, это поможет ему гораздо уютнее

чувствовать себя в дальнейшем, во взрослой жизни, а также поможет успешно

учиться. Сейчас многие производители стали выпускать прекрасные игрушки

для детей. Это и развивающие коврики, и мягкие книжки, сшитые пазлы или

шнуровки. Однако интересную развивающую игрушку можно сделать своими

руками. Сенсорные игрушки, изготовленные своими руками, несут заряд

позитивной энергии, тепло и нежность рук, и получаются неповторимыми.

Работая с маленькими детьми, я отметила, что возникает потребность в

развитии мелкой моторики, поэтому у меня появилась идея создать цикл

игрушек для сенсорного развития, используя подручные материалы. В ход

пошли самые различные предметы: крючки, пуговицы, шнурки, липучки и

другой подручный материал, который найдётся в любом доме. Подыскивала

различные варианты развивающих ковриков, модулей планшетов. В целом

получились неплохие пособия с минимумом финансовых затрат. Большую

помощь в изготовлении поделок, оказали родители моих воспитанников. Все

вместе мы пришивали, клеили, прибивали, творили, изобретали.

**Цель данных пособий**: развитие сенсорных способностей детей раннего

возраста, памяти, мышления, воображения, развивать моторику рук,

тактильные ощущения.

Пособия содержат задания и упражнения для сенсорного развития,

мелкой моторики рук, речи, логического мышления, воображения, творческих

способностей ребёнка.

Все упражнения просты для выполнения. Их регулярное повторение

способствует развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики,

ловкости и координации движений. Оказывает благоприятное влияние

на развитие логического мышления, внимания, памяти.

Пособия легки в использовании, ими могут играть как один, так и

несколько детей сразу в любом пространстве, как группы, так и на прогулке.

**Сенсорный куб**

**Цель пособия**: Развивать у детей сенсорные способности, речь, внимание,

воображение, память, мелкую моторику. Формировать восприятие

качества предметов, учить совместной игре и взаимодействовать в

коллективе.

Куб прост в изготовлении, многофункционален, занимает мало места. В него

могут играть одновременно несколько детей. Изготовлен куб из шести

пластмассовых решёток для раковины, грани скрепляются изоляционной

лентой. Внутри куба находится несколько цветных шариков разного диаметра.

на верхней грани с внутренней стороны подвешен маленький колокольчик.

На каждой боковой грани с наружной стороны располагаются различные

предметы для развития сенсорных способностей детей. Это – ленточки для

завязывания бантиков, верёвочки для плетения косичек, бусины - для

тактильных ощущений, контейнеры от «киндер-сюрпризов» - с

ароматическими наполнителями, небольшие игрушки, цветные прищепки для

закрепления основных цветов.



**Математический планшет «Геометрик»**

**Цель пособия**: развитие мелкой моторики пальцев рук, знакомство с

геометрическими фигурами. Пособие способствует развитию логики,

помогает постичь азы геометрии, свободно ориентироваться на плоскости.

Пособие выполнено из деревянной доски размером 50х50см. оклеено

самоклеющейся плёнкой. Вся поверхность разделена на четыре сектора:

жёлтый, красный, синий, зелёный, при помощи силовых кнопок. Играть могут

одновременно от 1 до 4 человек. Детям даются разноцветные канцелярские

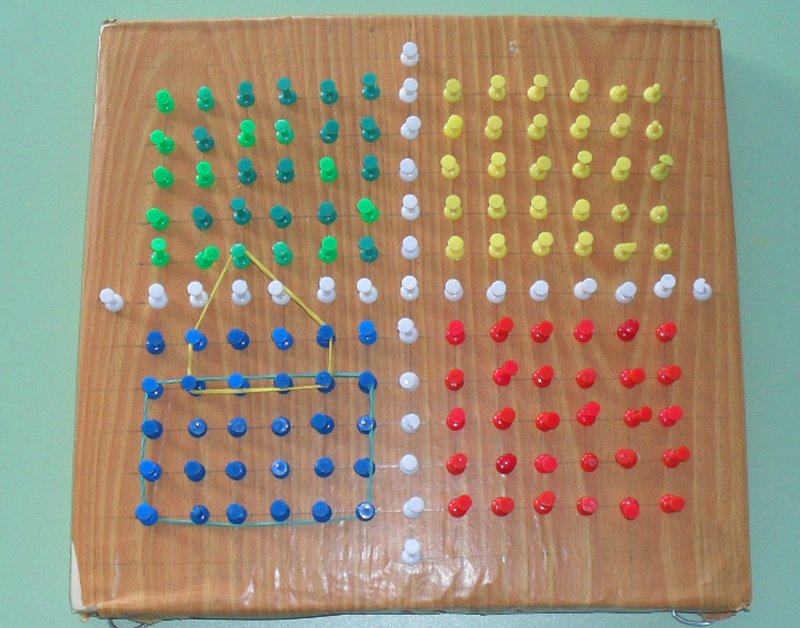
резиночки с помощью которых они изображают различные геометрические

фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Уникальная методика

"рисования резиночками" даст ребенку возможность прочувствовать

пальцами форму геометрических фигур, научит ориентироваться на

плоскости. Развивает внимание и усидчивость.



**Модуль с замочками**

**Цель пособия**: Увлекательная игра с замочками поможет ребенку

развить мелкую моторику рук, узнать много нового об окружающем мире,

Способствует развитию произвольности, познавательной активности, мелкой

моторики, представлений о предметах и явлениях окружающего мира,

творческих способностей, игровой деятельности, памяти, комбинаторных

способностей, абстрактного мышления.

Открывая и закрывая замочки, ребенок сам может проверить, все ли

правильно он делает. И если что-то не так, то сам сможет исправить свои

действия. Выполнение этого принципа очень важно для развития

самостоятельности ребенка и его желания учиться.

Каждая дверца имеет свой неповторимый замочек и цвет. Открывая

дверцу ребёнок учится пользоваться закрывающим устройством (крючок,

шпингалет ,щеколда) но и видит за ней картинку соответствующую цвету

дверцы.

в нижней части пособия располагаются различные приспособления для

развития детей (розетка, выключатель, калькулятор). Ребёнок узнаёт

назначение предметов, учится ими манипулировать, расширяет свой кругозор.



**Развивающий коврик**

**Цель пособия:** развивать тактильные ощущения детей, речь, внимание,

способствует выработке усидчивости при работе с данным ковриком.

Пособие выполнено из тканей разных по цвету и фактуре. В первом ряду

представлены различные виды тканей. Дети на ощупь сравнивают ткани, какая

гладкая, а какая шершавая, грубая.

А во втором ряду - искусственный мех, Сравниваем длину и цвет меха,

какому животному принадлежит. Третий ряд представлен в виде набора

геометрических фигур. Дети учатся называть фигуры, их цвет и

отличительные качества друг от друга.



**Развивающее пособие Гусеница**

1 круг гусеницы – помогает детям сравнивать предметы по величине и цвету,

сравнивать фактуру пуговиц. Развивая тем самым внимание, память,

мышление.

2 круг - направлен на развитие мелкой моторики пальцев рук. На нем

располагаются несколько разноцветных замочков-молния, с помощью

которых дети закрепляют знания цвета предметов и развивают моторику

пальцев рук.

3 круг гусеницы - оформлен спиралью из бусин разного цвета и формы

(колечки, звёздочки, ракушки, шарики) играя ими, дети закрепляют знания

цвета развивают тактильные ощущения.

4 круг - оформлен в виде домиков с крышей. Половинки домиков соединяются

при помощи крючков и пуговиц. Открывая дверцы детей, ждёт

сюрприз (жители домиков), Игра направлена на развитие умения детей

манипулировать различными видами застёжек (крючки, пуговицы, липучки).



**Список литературы:**

1.Абдуллаева Ш.А. Формирование сенсорного опыта и методика его организации у детей раннего возраста. Автореферат. – М., 1975.

2.Буянова Р. Сенсорное развитие детей //Социальная работа. - №12. – 2006.

3.Вартан В.П. Сенсорное развитие дошкольников. – Мн.: БрГУ, 2007.

4.Фридрих Фребель. Будем жить ради своих детей/ Сост. предисловие А.М.

Волумбаева. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2001.

5. Интернет ресурсы: http://www.maam.ru/

6.Интернет ресурсы: 1september.ru