**Активная консультация**

**«Развитие восприятия и сенсорики у детей раннего возраста через простые игры»**

**Цель:** Познакомить со способами формирования у детей представлений о величине, форме и цвете в домашних условиях, при помощи использования пластиковых бутылочек и цветных крышек.

**План:**

1.  Сообщение темы.

2.  Информационная часть.

3.  Практическая часть:

-подбор необходимого материала;

-изготовление игр;

4.  Заключительная часть.

**ВСЕ ДЕЛО В КРЫШКАХ.** Крышки — предмет простейший, но тем не менее обла­дающий таинственным обаянием. Их всегда жалко вы­кидывать. Так и копятся в каждой семье большие кол­лекции этих маленьких вещиц. Мы почти всегда не зна­ем, что с ними делать, но на подсознательном уровне убеждены — для чего-то они пригодятся.

Игры, которые можно сделать самим:

**СУХОЙ АКВАРИУМ** (для детей 2 - 7 лет)

«Сухой аквариум» — набор цветных крышек, собранных в пластмассовом та­зике или коробке — можно предложить ребенку в любое время: когда у него плохое настроение, или, наоборот, он слишком возбужден, или ему просто нечем заняться. Главная ценность этого пособия в том, что малыш не боится что-то сломать, потерять.

**Цели:**

-Снятие напряжения, усталости, расслабление мышц спины, плечевого пояса.

-Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, творче­ских способностей, мелкой моторики рук.

**Ход игры:**

**Вариант 1.** «Купание» рук в «сухом ак­вариуме», погружение в крышки кистей рук, рук по локоть, по плечи, шуршание крышками.

**Вариант 2.** Крышки рассыпаны по ков­ру (столу, полу и т. п.):

—много у нас крышек помещается в та­зике?

—какого цвета крышки?

|  |
| --- |
| https://pandia.ru/text/80/228/images/image001_235.jpg |

**НАПОЛНИ БУТЫЛКУ** (для детей 2 - 5 лет)

**Цели:** Обучение или закрепление знаний детей об основной цветовой гамме и ее оттенках; Обучение счету, развитие внимания, памяти, творческого воображения, смекалки, мелкой моторики рук.

**Ход игры:**

**Вариант 1.** Ребенку дается закрытая крышечкой бутылка и набор раз­ноцветных крышек. Он должен наполнить бутылку крышками того же цве­та, что и крышка на ней самой. Если посоревноваться с ребенком, поиграть в игру: «Кто быстрее наполнит бутылку?».

**Вариант 2.** Наполнить бутылку крышками заданной цветовой гаммы или подобрать крышки по настроению, по погоде; любимого цвета и наполнить ими бутылку.

**Вариант 3.** Ребенку предлагаются различные по величине бутылки. В ито­ге устанавливается зависимость вмещающегося количества крышек от величины бутылки.

**Вариант 4.** Наполнить бутылки крышками, используя для этого различ­ные предметы: ложки, палочки, крючки, петли, пинцеты и т. п.

—крышек какого цвета больше (не счи­тая, по восприятию)?

—сортируем крышки по цветам (на полу или на ковре);

—кто быстрее соберет в тазик крышки того или иного цвета?

**Вариант 5.** Ребенку предлагается рассыпать крышки и собрать в «аквариуме» снова рассыпать и собрать, и так не­сколько раз.

**Вариант 6.** «Чьи бусы длиннее?», «Три змейки», «Паровозик с вагончиками». «Дорожки», «Мостики» и т. п. Ребенок выкладывают на полу цепочки из крышек одного цвета или, чередуя цвета. Чем старше ребенок, тем сложнее вариан­ты, например: 4 синих, 1 красная, 4 си­них, 1 красная и т. д., пока не кончатся крышки данных цветов. Цветовые вари­анты любые.

****

**НАКОРМИ ПТЕНЦА** (для детей 2 - 7 лет) Для игры потребуются игровые модули и множество разно­цветных крышек.

**Цели.** Закрепление знаний детей о цветовой гамме и оттенках цветов, обучение метанию в цель, упражнение в счете. Развитие внимания, воображения, глазомера, мелкой моторики рук.

**Ход игры:**

**Вариант 1.** Ребенку 2-3 лет предлагается накормить «птичку». «Зерныш­ко» должно быть такого же цвета, как и сама птичка (малыши кладут крышки в модуль).