**Конспект занятия по физической культуре в старшей группе**

*«****Страна подвижных игр****»*.

**Цель:** совершенствование физических качеств детей и повышение двигательной активность детей через подвижные игры.

**Задачи:**

- Развитие физических качеств и двигательных умений: ловкости, внимание, в беге, ориентировка в пространстве, умение действовать по сигналу.

- воспитывать активность, самостоятельность.

**Оборудование:**

- обруч с привязанными к нему разноцветными ленточками.

- Маски лисы и зайцев.

- Маска медведя.

- Обручи жёлтый и зелёный плоские.

Ход НОД

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, я знаю, что все вы любите путешествовать.

А как вы думаете, что мы сегодня будем делать?

Куда можно отправиться в путешествие?

Сегодня я приглашаю вас в страну, где дети не сидят на месте, а играют и придумывают разные подвижные игры. Она так и называется *«****Страна подвижных игр****»* и посетить ее разрешается лишь тем, кто дружит со спортом. Ответьте мне дети вы дружите со спортом? *(Дети отвечают)*

Тогда мы с вами сейчас отправимся в путешествие по этой стране.

Ребята, мне жители этой страны сказали, что путешествовать по этой стране, лучше пешком.

Итак, мы начинаем наше путешествие.

Построение в шеренгу, проверка осанки, равнения.

Поворот: *«Направо! Шагом марш!»*

Ходьба на носках.

Давайте посмотрим далеко ли до страны? (правая рука под козырек, левая рука на поясе, ноги прямые).

Воспитатель следить за осанкой *(соблюдаем дистанцию, смотрим в затылок друг другу)*.

Ходьба на носках. Дождь пошел, чтобы не намочить ноги пойдем на носках, руки на поясе, спина прямая, равнение держим.

Ходьба с высоким подниманием колена. Перешагиваем через большие камни *(спинка ровная, соблюдаем дистанцию)*.

Бег по кругу, змейкой.

Ходьба по кругу шагом.

Упражнение на дыхание: руки через стороны вдох-выдох.

2. Основная часть

Воспитатель: Наконец-то мы с вами добрались до страны.

На пути *«Станция Каруселькино»*.

1. **Подвижная игра***«Карусель»*.

Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Описание. Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч *(находясь в середине обруча)* с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу.

Воспитатель говорит:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

Дети останавливаются.

Воспитатель: Отправляемся дальше, дети идём по лесу.

Следующая станция *«Лисичкино»*.

2. **Подвижная игра***«Лиса и зайцы»*.

Выбирается *«лиса»*, все остальные – *«зайцы»*. *«Лиса»* становится за кругом, *«зайцы»* в круг. Дети прыгают на двух ногах изображая зайцев. Дается сигнал, *«Лиса»* она вбегает в круг и пытается поймать *«зайцев»*. Выбегать *«зайцам»* за пределы круга нельзя. По сигналу *«лиса»* выскакивает из круга. Подсчитывается число пойманных *«зайцев»* и с помощью считалочки выбирается из них новая *«лиса»*. Побеждает та *«лиса»*, которая сумеет поймать больше всех *«зайцев»*. Игра продолжается 2-3 раза.

Водящего выбираем с помощью считалочки:

«Раз, два, три, четыре, пять,

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела.

И тебе водить велела.»

Воспитатель: Отправляемся дальше, идём по лесу.

Следующая станция *«Медведкино»*.

3. **Подвижная игра** : *«Медведь»* .

Описание: играющие становятся в круг. Выбирается водящий - *«медведь»*. Он садиться на корточки в центре круга. Дети, взявшись за руки, хором произносят слова и выполняют движения в соответствии с текстом.

Как – то мы в лесу гуляли и медведя повстречали

*(ходьба по кругу, взявшись за руки)*.

Он под ёлкой сидит, и тихонько храпит

*(остановиться, послушать)*.

Мы вокруг него ходили

*(ходьба в другую сторону на носках)*

Косолапого будили

*(погрозить указательным пальцем и сказать)*

*«Ну – ка, Мишенька, вставай, и быстрей нас догоняй!»*

*(Дети разбегаются по залу, медведь их догоняет)*.

Воспитатель: Наше путешествие продолжается у нас на пути последняя станция.

Станция *«Веселушкино»*.

**Малоподвижная игра***«Если весело тебе то делай так!»*.

Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции.

Правила игры: дети стоя в кругу смотрят на воспитателя и повторяют за ним движения которые тот показывает. В начале каждого показа движения проговаривают слова *«Если весело тебе то делай так!»*. Чем смешнее движения тем интереснее детям играть. Так же движения могут показывать самостоятельно дети.

Игра повторяется 3-4 раза.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше увлекательное путешествие в *«****Страну Подвижных игр****»*, за это время, вы успели поиграть в какие игры?

Поэтому ваше путешествие получилось веселым и запоминающимся.

Ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами, было очень интересно и весело. Вы сегодня были умными, быстрыми, ловкими, дружными.

Я желаю вам оставаться такими всегда!

Понравилось вам самим такое путешествие?

Ребята, кому понравилось путешествовать пройдите в жёлтый обруч, а если вам что-то не понравилось, пройдите в обруч зеленого цвета.

Спасибо!

А теперь постройтесь в колонну по одному, мы возвращаемся в Детский сад. *(Дети под музыку шагают)*. Наше путешествие окончено. Всем спасибо.