УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. Приказ № …

**План по самообразованию**

**«Подвижная игра как средство формирования основных видов движения**

**детей старшего дошкольного возраста»**

**Разработала:**

 Костылева Татьяна Сергеевна

 **1.Пояснительная записка**

Данный план по самообразованию разработан в соответствии с моими профессиональными запросами, выявленными в процессе работы с детьми младшего дошкольного возраста.

Нормативный срок освоения плана: **2022-2023 уч. год.**

Основания для разработки планирования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).
5. Программа воспитания МДОУ №7
6. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №7.

**Актуальность**

В соответствии с ФГОС ДО одной из задач физического развития детей дошкольного возраста является задача становления ценностей здорового образа жизни, овладение его нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек.

В дошкольном детстве происходит формирование разных по структуре и характеру основных движений. Это такие движения, как ходьба, бег, подпрыгивание, перепрыгивание, ползание, которые не только широко применяются детьми в самостоятельной деятельности, в творческих играх, но являются неотъемлемым элементом содержания организованных подвижных игр.

Для дошкольников подвижные игры являются жизненной потребностью. С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные - и оздоровительные. В процессе игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования моторики детей, формирования нравственных качеств, а также привычек и навыков жизни в коллективе.

Детям дошкольного возраста выполнение игровых заданий доставляет большое удовольствие. Играя, ребенок упражняется в различных действиях. С помощью взрослых он овладевает новыми, более сложными движениями.

В дошкольном возрасте еще не выдвигается требование обязательного целенаправленного воспитания двигательных (физических) качеств. Однако меняющиеся игровые ситуации и правила игр заставляют маленького ребенка двигаться с большей скоростью, чтобы догнать кого-то, или быстрее спрятаться в заранее намеченное место (домик, гнездышко), чтобы не быть пойманным, ловко преодолеть элементарные препятствия (подлезть под веревку, рейку, не задевая за них, пробежать между кеглями, не свалив ни одной, обязательно добежать до определенного места и т. д.).

Многократное повторение этих действий требует от детей внимания, волевых и физических усилий, координации движений. Таким образом, уже в среднем дошкольном возрасте подвижные игры являются средством не только для развития движений, но и для воспитания таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

 **Цель:**

**-**Способствовать влиянию подвижных игр на формирование основных видов движений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Формировать основы здорового образа жизни детей.

- Теоретическое изучение и практическое применение подвижных игр на формирование основных видов движений у детей.

- Обогащать посредством подвижных игр, двигательный опыт детей (овладение основными видами движений).

-Мотивировать детей дошкольного возраста на занятия физической культуры.

В этом случае результатами освоения представлений ЗОЖ будут не только знания и элементарные понятия, но и общее физическое развитие воспитанников.

Таким образом, учитывая актуальность данной темы, я определила цель и задачи своей профессиональной деятельности:

1. **Цель и задачи**

 **Цель:**

**-**Способствование влияния подвижных игр на формирование основных видов движений у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формирование основы здорового образа жизни детей.
2. Изучить практическое применение подвижных игр на формирование основных видов движений у детей.
3. Обогащать посредством подвижных игр, двигательный опыт детей (овладение основными видами движений).
4. Мотивировать детей дошкольного возраста на занятия физической культуры.
5. Разработать учебно – методический комплект по данной теме
6. Организовать взаимодействие с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья своих детей.
7. Обобщить и транслировать накопленный педагогический опыт среди коллег и родителей.
8. **Предполагаемые результаты**

**Для детей:**

* снижение уровня заболеваемости;
* в соответствии с возрастом у дошкольников развиты физические качества: общая выносливость, ловкость, гибкость, скорость, равновесие;
* сформирован интерес к физическим упражнениям и подвижным играм;
* сформированы представления о здоровом образе жизни и его важности.

**Для педагога:**

* развиты профессионально значимые компетенции, необходимые для решения вопросов сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
* разработан учебно-методический комплект: картотеки различных игр, игровых упражнений, сценарии оздоровительных развлечений и праздников, проблемные и игровые ситуации, иллюстративный и информационный материал, консультации для родителей и воспитателей, презентации;
* внедрены в образовательный процесс современные формы и новые методы работы по формированию здорового образа жизни у детей;
* обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группе по теме самообразования;
* организована психологически комфортная образовательная среда для каждого ребенка с учетом его психологических возможностей и особенностей.

**Для родителей:**

* сформированы педагогические знания и практические умения по формированию у детей основ здорового образа жизни;
* обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок;
* развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОУ;
* установлено единство с воспитателем группы в вопросах оздоровления и физического развития своего ребенка.

**Перспективы:** в процессе работы по самообразованию на данную тему освоить и внедрить современные формы взаимодействия с воспитанниками, способствующие индивидуализации образовательного процесса.

1. **ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2022 – 2023 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Неделя** | **Место проведения мероприятия** | **Ф.И.О.** | **Этап работы над темой** | **Форма отчетности** | **Тема** | **Цель** | **Предполагаемый результат** |
|  |  |  |  |  | **Сентябрь** |  |  |  |
| МДОУ № 7 | 1 | МДОУ №7 | Костылева Татьяна Сергеевна | 1 | Перспективный план | 1. «Подвижная игра как средство формирования основных видов движения детей дошкольного возраста»
 | Проектирование работы со всеми участниками образовательного процесса. | Составлен перспективный план. |
| МДОУ № 7 | 3 | МДОУ №7 | Костылева Татьяна Сергеевна | 1 | Диагностическое обследование детей 6-7 лет | «Оценка уровня детей 6-7 лет» | Выявление проблем и нарушений в физическом развитии | Оценка физического развития детей в группе.Выявлены проблемы. |
|  |  |  |  |  | **Октябрь**  |  |  |  |
| МДОУ № 7 | 3 | МДОУ № 7 | Костылева Татьяна Сергеевна | 1 | Спортивное развлечение | «В поисках пиратского клада» | Дать представление о здоровом образе жизни детям и взрослым. | Дети заинтересованы в здоровой образе жизни |
|  |  |  |  |  | **Ноябрь** |  |  |  |
| МДОУ № 7 | 1 | МДОУ № 7 | Костылева Татьяна Сергеевна | 1 | Спортивный праздник | «Весёлые старты» | Укрепление здоровья детей, развитие подвижности, ловкости и умения. | Дети имеют представление об активном образе жизни. |
|  |  |  |  |  | **Декабрь** |  |  |  |
| МДОУ № 7 | 1 | МДОУ № 7 | Костылева Татьяна Сергеевна | 1 | Игровое занятие на улице | «Мы мороза не боимся» | Воспитывать желание заботится о своем здоровье, приобщение детей к трудовой деятельности.    | Дети имеют представление о методах профилактики простудных заболеваний |
| МДОУ № 7 | 2 | МДОУ № 7 | Костылева Татьяна Сергеевна | 1 | Папка-передвижка для родителей | «Снежные забавы с детьми» | Предоставить информацию для родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников на свежем воздухе | Собрана информация о снежных забавах с воспитанниками |
|  |  |  |  |  | **Январь** |  |  |  |
| МДОУ № 7 | 3 | МДОУ № 7 | Костылева Татьяна Сергеевна | 1 | Мастер – класс для родителей | «Подвижные игры, как средство развития основных видов движения» | Обратить внимание **родителей** на важность использования **подвижных игр в развитии и воспитании** детей дошкольного возраста. | Родители ознакомлены с разными видами подвижных игр. |
|  |  |  |  |  | **Февраль** |  |  |  |
| МДОУ № 7 | 2 | МДОУ № 7 | Костылева Татьяна Сергеевна | 1 | Оформление совместно с родителями фооальбома |  «Мы и спорт» | Прививать и воспитывать любовь к физическим упражнениям. | Оформлен фотоальбом с фото детей, занимающихся спортом |
| МДОУ № 7 | 4 | МДОУ № 7 | Костылева Татьяна Сергеевна | 1 | "23 февраля"-спортивно –развлекательное мероприятие с родителями | «Папа супергерой» | Создание условий для совместной двигательной активности детей и родителей в условиях детского сада. | Дети познакомились с традицией празднования Дня защитника Отечества |
|  |  |  |  |  | **Март** |  |  |  |
| МДОУ № 7 | 2 | МДОУ № 7 | Костылева Татьяна Сергеевна | 1 | Консультация для педагогов | «Как заинтересовать ребенка активными играми» | Предоставление информации, как правильно заинтересовать ребёнка подвижными играми | Воспитателям предоставлена информация, как правильно заинтересовать ребёнка подвижными играми |
| МДОУ № 7 | 4 | МДОУ № 7 | Костылева Татьяна Сергеевна | 1 | Физкультурный досуг  | «Русские народные подвижные игры» | Вызвать у детей интерес к русским народным играм, желание играть в них | У детей вызван интерес к русским народным подвижным играм |
|  |  |  |  |  | **Апрель** |  |  |  |
| Районный  | 2 | МДОУ № 7 | Костылева Татьяна Сергеевна | 1 | Консультация для родителей«Народные подвижные игры» |  «Народные подвижные игры» | Обмен информацией по применению народных подвижных игр с детьми дошкольного возраста. | Обменялись информацией по применению народных подвижных игр с детьми дошкольного возраста. |
| МДОУ № 7 | 3 | МДОУ № 7 | Костылева Татьяна Сергеевна | 1 | Папка-передвижка | «Виды спорта» | Расширять представления детей о видах спорта. | Дети ознакомлены с видами спорта |
|  |  |  |  |  | **Май** |  |  |  |
| МДОУ № 7 | 1 | МДОУ № 7 | Костылева Татьяна Сергеевна | 1 | Совместная ОД детей и воспитателей | «Страна подвижных игр» | Совершенствование физических качеств детей и повышение двигательной активности детей через подвижные игры | Развиты физические качества и повышена двигательная активность |
| МДОУ № 7 | 4 | МДОУ № 7 | Костылева Татьяна Сергеевна | 1 | Педагогический совет | Итоговая диагностика | Ознакомление педагогов с результатами диагностики | Педагоги ознакомлены с результатами диагностик.  |

**Литература**

**Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации  от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима **работы  дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).**

**Методическая литература:**

1. Л.Волошина «Играйте на здоровье!»(технологии)
2. М.Литвинова «Русские народные подвижные игры» М, Просвещение,
3. В.Кузнецов «Физические упражнения и подвижные игры» М, НЦ ЭНАС
4. Э. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»
5. Э. Степаненкова «Методика физического воспитания»
6. Н. Кольпио «80 игр для детского сада»
7. Т.Дмитриенко «Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста»