**СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**В подготовительной группе «В поисках пиратского клада»**

**Цель:** способствование развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы, по средствам внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой квест-технологии, способствующий формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазий и познавательной активности, умению работать в команде.

Задачи:

1. Учить детей замечать и осознавать окружающую их обстановку и происходящие в ней изменения.

2. Продолжать формировать у детей такие качества, как наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания.

3. Способствовать воспитанию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости.

**ХОД:**

**Я:** Ребята, сегодня я нашла в физкультурном зале необычное письмо, которое меня очень заинтересовало. Давайте посмотрим и прочитаем это загадочное письмо от пирата. Ребята, вы знаете этого пирата? Показывает фотографию пирата

**Дети:** отвечают да это- (Джек – Воробей)

**Я:**Слушайте внимательно, я сейчас вам зачитаю письмо от

Джека- воробья:

«Ё-хо-хо! Я известный пират Джек - Воробей, гроза морей и океанов приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам, и сойдя на сушу зарыл клад – сундук с сокровищами на «Острове Сокровищ». Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания квеста, будет находчивым, ловким, дружным, тот обязательно найдет мои сокровища!

Дорога к кладу будет обозначаться стрелками, а все инструкции, как и с помощью чего найти клад вы обнаружите в тайных местах.

Задача квеста: получить 6 букв и одну помощь. Из шести букв собрать слово «СУНДУК».

Желаю удачи! Джек- Воробей».

**Я:**Ну, что хотите найти сокровища пирата Джека Воробья?

**Дети:** Да!

**Я:**Тогда вперед!

1. Задание квеста первого уровня. Эстафета.

«ПЕРЕПРАВА НА ОСТРОВ» (кегли,самокаты, конверт с буквой)

Дети выстраиваются в 1 колонну проходят испытания змейкой на самокатах, последний участник команды берет конверт там указан маршрут ко 2 уровню и получают букву «С»

**Я:**Молодцы, ребята. Вот мы с вами оказались на «Острове Сокровищ» .

**2 уровень**

**Я:** Слушай мою команду! Вот вам один кусочек пиратского флага.

Пират Мертвая Голова, разорвал флаг на мелкие кусочки и раскидал их везде, надо их найти и сложить, чтобы получился настоящий пиратский флаг моего судна «Черная жемчужина». Вперёд на поиски!

Ребята ищут кусочки флага. Собирают флаг получают конверт там указан маршрут к 3 уровню и получают букву «У»

**3 уровень**

**Я:**Мы отправились в увлекательное и опасное путешествие на поиски клада с его несметными богатствами. У нас и карта есть, как туда добраться.

**Я:**Мы не знаем, какие именно сокровища спрятаны на этом острове. Но нам очень хотелось бы их быстрее найти. Мы уже так много разных препятствий преодолели!

Проводятся эстафеты.

**«Самый меткий»** (2 команды, корзины, воздушные шары, дротики)

Дети выполняют испытание получают букву «Н»

**«Запасы для корабля»** делятся на 2 команды

Каждый участник соревнования должен перенести один предмет (Овощи, фрукты, две коробки с силуэтами кораблей) Дети выполняют испытание получают букву «Д»

Получают конверт с указанным маршрутам

Дети идут по указанному маршруту к четвертому уровню).

**Задание квеста 4 уровня. Угадайка.**

1. Дети отгадывают загадки, тема море, пираты.

Он пират, киногерой

И смеется над судьбой.

Нет его храбрей, хитрей —

То Джек по кличке… (Воробей.)

2. Он гроза морей,

Шхун и кораблей.

Не рыбак и не солдат,

А беспощаднейший… (Пират.)

3. Мечтает каждый день пират

Найти сундук, в котором… (Клад.)

4. Не надо путь искать на глаз.

Укажет север нам… (Компас.)

5. Бриги, шхуны и фрегаты —

Это собственность пиратов.

Отплывают от земли

Прямо в море… (Корабли.)

Дети поучают букву «У»

(Дети идут по указанному маршруту к четвертому уровню).

**Я:**Тамаша! Very good! Отлично!

«Сбей Акул» (по 5 штук кегли, картинки акул, средние мячи по кол-ву детей)

Дети делятся на две команды и пытаются сбить все кегли.

Вы очень хорошо справились с заданием и за это,я хочу вам подарить букву «К»

**Я:**Ребята, посмотри те сколько мы с вами собрали букв, что же это могло бы значить?

**Дети:** Ответы детей. (Слово)

**Я:**Давайте вместе с вами соберем слово и посмотрим,что же у нас вами получилось

**Дети:** Собирают слово «СУНДУК»

**Я:**Ребята посмотри те у нас на карте нарисована берёза а под ней коробка как вы думаете где бы это могло быть.

**Дети:** ответ детей

**Я:** А сейчас давайте откроем коробку, и посмотрим что же там внутри. (Открывают сундук, там сладкие монеты).

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, прошли все испытания, и нашли сундук с сокровищами! Мне очень нравится, что вы такие дружные, помогали друг другу, не бросали друзей в беде.

**Я:**Хочу сказать всем вам, огромное спасибо! Поздравляю всех вас с победой, желаю вам здоровья, успехов и удачи!